**湖南安全技术职业学院20   -20  学年第   学期教学质量评价表**

（本表适用于纯理论和理实一体类课程）

 编号：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 　 | 授课内容 | 　 | 授课教师 | 　 |
| 听课班级 | 　 | 听课时间地点 |  年 月 日 第 节  | 听课人身份类型 | □干部 □教师□督导员 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 地点： |
| **评价项目** | **评价标准** | **分值** | **评价得分** |
| **A** | **B** | **C** |
| **1** | **0.8** | **0.6** |
| 师德师风（10%） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，尊重学生，关爱学生，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；2.教师不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | 10 |  |  |  |
| 教学规范（10%） | 1.教师授课必须带齐基本教学文件：教材、教学计划、教案（课件）、教学日志，格式体例规范，更新及时；2.教师授课管教管导，对学生在课堂上睡觉、讲小话、玩手机等与课堂教学无关行为能及时纠正；3.课程备课充分，教学设备、工具课前准备到位，学生学习资料齐全、规范；4.教态自然，着装规范，表达清晰，用普通话授课，板书工整。 | 10 |  |  |  |
| 教学内容与组织（30%） | 1.教学目标明确、具体，符合课程标准；2.选用教材符合高职特点，熟悉教材，教学内容贴合教材；3.基于工作任务/项目及其工作过程/流程等为依据整合、序化教学内容；4.教学内容与岗位实际能力要求紧密，学习情境（主题单元）设计突出职业性和应用性；5.教学组织井然有序，有特色，内容过渡自然，教学环节紧凑，节奏适度；反馈及时，应变能力强。 | 30 |  |  |  |
| 教学方法与手段（20 %） | 1.整体设计合理，突出重点，抓住关键，突破难点，时间分配安排合理，利用充分；2.体现任务驱动、项目导向、案例教学等符合高等职业教育教学特点的教学方法，实现教学做一体化；3.积极开展线上线下混合式教学，结合课程网络教学资源开展讨论、测试和教学互动充分；4.教学过程突出以学生为主体，教学互动率高，积极开展对话式、讨论或辩论式的教学互动，改变课堂上信息单向传递。 | 20 |  |  |  |
| 教学效果（30%） | 1.学生听课认真，无睡觉、玩手机等现象；2.能充分激发学生学习兴趣，体现动脑、动口、动手的学习氛围，积极踊跃参与讨论；3.学生对学习效果满意。 | 30 |  |  |  |
| 总计 | 100 | 　 |

注：1.请根据项目评分得分栏中相对应的数字，在评价项目每行评分等级栏内上打“√”，在总计栏内给出总分；2.考虑到通用性，表中评价内容是以教学的基本要求为准则确定的，如对课程有某些特殊性评价，可一并写在“评价意见和建议”栏内。

|  |
| --- |
| 评价意见和建议 |
| 被听课人签字： 听课人签字： 年 月 日 |
| 听课记录栏 |
|  |