**湖南安全技术职业学院20   -20  学年第   学期教学质量评价表**

（本表适用于实验实训类课程）

编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课内容 |  | 授课教师 |  | | | |
| 听课班级 |  | 听课时间  地点 | 年 月 日  第 节 | 听课人  身份类型 | □干部 □教师 □督导员 □其他  \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 地点： |
| **评价项目** | **评价标准** | | | | **分值** | **评价得分** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| **1** | **0.8** | **0.6** |
| 师德师风（10%） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，尊重学生，关爱学生，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命； 2.教师不得在实训教学课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 | | | | 10 |  |  |  |
| 实训规范（10%） | 1.教师实训教学组织科学，职业训练情境或工作环境布置妥当，安全措施准备到位，实训教学和材料准备齐全，能满足实训教学的要求； 2.教态自然，着装规范，表达清晰，用普通话授课； 3.严格实训管理，教师能管教管导，对学生在实训场地上追逐嬉戏、玩手机等与实训教学无关行为能及时纠正。 | | | | 10 |  |  |  |
| 实训内容与过程（30%） | 1.以真实工作任务/项目及其工作过程/流程等为依据整合、序化实训内容； 2.实训内容与岗位实际能力要求紧密，学习情境（主题单元）设计突出职业能力培养；实训内容与职业能力培养紧密联系，从应用的角度进行整合改造，知识学习体现应用性； 3.实训中教师现场引导得当，指导正确、训练规范、专业熟练，态度耐心； 4.学生实训时间安排科学合理，学生操练的强度合适，能够体现做中学； 5.学生现场工作有序，能自觉遵守工作现场纪律，学生之间与师生之间互动良好。 | | | | 30 |  |  |  |
| 实训设计（20%） | 1.实训项目整体目标与内容明确，符合人才培育方案规定的能力培养要求； 2.实训项目教学设计理念能及时吸收高等职业教育改革成果，整体设计合理，突出重点,抓住关键,突破难点； 3.实训项目教学设计是在真实的或仿真的项目环境中完成； 4.实训项目教学设计，体现学生为主体的自主学习要求，体现师生互动。 | | | | 20 |  |  |  |
| 实训效果（30%） | 1.能充分激发学生学习兴趣，体现动脑、动口、动手的学习氛围； 2.学生能全部掌握实训内容，重视对学生实践能力和创新精神的培养，学生的分析、解决问题及实训动手能力得到提高，学生对实训效果满意。 | | | | 30 |  |  |  |
| 总计 | | | | | 100 |  | | |

注：1.请根据项目评分得分栏中相对应的数字，在评价项目每行评分等级栏内上打“√”，在总计栏内给出总分；2.考虑到通用性，表中评价内容是以教学的基本要求为准则确定的，如对课程有某些特殊性评价，可一并写在“评价意见和建议”栏内。

|  |
| --- |
| 评价意见和建议 |
| 被听课人签字： 听课人签字：  年 月 日 |
| 听课记录栏 |
|  |