

# 湖南安全技术职业学院 适应社会需求能力评估自评报告 (2018)

根据国务院教育督导委员会办公室《关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》(国教督办[2016]3号)、《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函[2018]17号)和湖南省教育厅《关于做好2018年全省职业院校评估工作的通知》(湘教通[2018]160号)等文件要求,学院成立了以院长为组长的评估工作机构,认真组织数据填报和调查问卷,对照《高等职业院校适应社会能力评估指标及说明》,着重对20个评估指标进行分析,就学院办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等情况开展自查自评,找出存在的主要问题,提出改进计划和发展方向,形成本报告。

## 一、学院概况

湖南安全技术职业学院(以下简称“学院”)位于中国历史文化名城长沙。学院是在长沙煤矿安全技术培训中心(以下简称“中心”)的基础上,于2005年经湖南省人民政府批准、教育部备案成立,是国家安全生产监督管理总局与湖南省人民政府共建的一所全日制综合性公办高职院校。长沙煤矿安全技术培训中心于1984年,由中华人民共和国政府与联合国国际劳工组织共同创建,是国家安全生产监督管理总局的直属培训基地。学院与中心实行“两块牌子,一套人马,合署办公”。

学院遵循职业教育规律,坚持职业教育办学方向,坚持以教学为中心,以安全类专业建设为龙头,以师资队伍建设为重点,以条件建设和规范管理为保障,把培养高素质技术技能人才、服务安全生产作为教育教学改革的出发点和落脚点,形成了“举安全旗、打安全牌、吃安全饭”的办学特色。提出了“立足湖南,服务全国,把学院建设成为特色鲜明、整体办学水平位居省内同类院校先进行列、安全技术

培训处于国内领先地位的高职院校”的办学目标。

学院深入分析经济社会发展需要，特别是安全生产的实际需要，坚持走学历教育、安全培训与技术服务并举的发展之路，确立了“服务安全生产，培养应用人才”的办学宗旨，以“居安思危”为校训，遵循“立德为先、强技为本，面向人人，和而不同”的办学理念，致力于创建特色鲜明的优秀高职院校，培养符合社会要求的高素质技术技能型人才，办学规模不断扩大，师资队伍快速成长，办学条件逐步改善，办学质量稳步提升，安全培训、技术服务事业迅速发展，呈现出良好的发展态势。

学院占地面积322亩，建筑面积13.2万平方米，固定资产近两亿元。图书馆馆藏纸质图书30.55万册，电子图书5500GB，中文纸质专业期刊598种，外文纸质期刊33种。学院现有湖南省非矿山安全和重大危险源监控实验室、湖南省职业病危害因素检测与鉴定实验室等省级重点实验室2个，湖南省烟花爆竹科技成果转化基地1个，国家安全监管监察执法综合实训中南基地1个，全国烟花爆竹人才培养基地、国家安监总局烟花爆竹安全技术创新中心1个，国家安监总局“烟花爆竹机械化换人、自动化减人综合实验平台”1个，矿山测量、电子技术、有机无机分析、烟花燃放、计算机、多功能经贸模拟等校内实验实训室76个，教学仪器设备总值近3200万元。拥有现代化电子阅览室、视频会议室、多功能学术报告厅、语言室、计算机房、标准考场和省级心理咨询中心。

学院面向全国24个省（自治区、直辖市）招生。现有学历教育在校生5786人。设有安全工程学院、安全保障学院、机电信息学院、现代商务学院、基础教育学院和安全培训学院等六个二级学院。目前，开设了28个专业，其中安全类专业7个，形成了安全类专业为特色，工、文、经、管协调发展的专业布局。

学院突出安全技术与管理人才的培养培训，坚持走校企合作、工学结合之路，与湘煤集团、二十三冶建设集团、熊猫烟花股份有限公司、长沙正忠科技、深圳华为、富士康集团、通程集团、苏州住电装等百余家知名企业开展校企合作，实行订单式教育，建立了41个稳定

的校外实习实训基地。东信烟花集团、熊猫烟花股份有限公司等5家企业在学院设立了专项奖助学金。

近年来，学院办学实力和质量不断提高、适应社会需求和服务社会能力不断增强，社会声誉和影响力不断提升。湖南卫视、中国安全生产报、中国青年报、红网等省内外主流媒体对我院创新创业、校政校企合作、人才培养举措、贫困生走访、毕业生回访、安全知识进校园等进行了广泛的报道。兄弟学校纷纷前来学习。时任省人民政府副省长戴道晋同志视察学院时，曾对学院建设发展给予了“十年砺剑，十年辉煌”的高度评价。

## 二、主要成效

### （一）政府、学院充分重视，办学基础能力进一步增强

#### 1、国家财政性教育经费逐年增加，生均财政拨款水平稳步提高。

办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、学杂费等事业收入。2015 年国家财政性教育经费投入为 4230.77 万元，生均拨款 10662.68 元；2016 年国家财政性教育经费投入为 4792.85 万元，生均拨款 10380.88 元；2017 年国家财政性教育经费投入为 5668.12 万元，生均拨款 9796.27 元；从总体趋势来看，国家财政教育经费的投入呈上涨趋势。

#### 2、校园基础建设稳步推进，教学科研仪器设备等进一步完善

近三年来，学院立足现有条件，不断丰富和完善校园基本建设。2016 年，学院总建筑面积 13568 平方米、占地面积 3705 平方米、总投资约 2500 万元的学生公寓投入使用。目前，中央财政投资 8710 万元的中南基地建设进展顺利，中南基地实训大楼先后被评为市优工程、省优工程，模拟巷道已完工，各实训室设备已陆续进场，省财政配套近 5000 万元的学员公寓楼建设项目，省发改委在审初步设计。

学院拥有教学仪器设备总值由 2015 年的 2938.54 万元增加到 2017 年的 3189.54 万元，生均教学仪器设备值为 5512.51 元；总占地面积 214459 m<sup>2</sup>，教学科研及辅助、行政办公用房面积由 2015 年的

74805.5 m<sup>2</sup>增加到 2017 年的 83057 m<sup>2</sup>，其中，教学及辅助用房面积为 75508 m<sup>2</sup>，行政及办公用房面积为 7549 m<sup>2</sup>。教学及行政办公条件逐年改善。

### **3、信息化教学条件良好，数字化校园初具雏形**

近年来学院连续将数字化校园建设作为重点建设项目，学院（中心）、《信息化建设“十三五”规划》于 2017 年年底正式公布，学院信息化建设工作按学院（中心）事业发展规划完成了一系列建设。

2017 年，教学用终端（计算机）数 1545 台，每 100 名学生拥有教学用终端（计算机）数 27 台。

2017 年，学院建成了数字档案管理平台和校园 IP 广播系统、配置了上网行为管理设备、完善了考勤管理系统、启动了校园网站改版等。共投入资金 114.62 万元，其中光缆租用 22.96 万元。校园网目前是 4000Mbps 主干光纤网，100Mbps 到桌面，信息点达到了 3048 个，其中无线 AP 点 350 个，校园网实际出口带宽达到了 5408Mbps，其中办公网络独享 1408Mbps 带宽，实现了有线、无线校园网全院覆盖。

建成网络服务器“云”服务的资源池，为各种网络应用系统提供了“IaaS”服务。建成了数字档案管理平台，实现档案的自动化收集、安全化保存、规范化管理和便捷化利用，OA 系统在线归档数据，建成了校园 IP 广播系统，实现了校园广播在校园网上数字化广播，实现了自动分区打铃、自动分区播放广播体操等功能；完善了考勤管理系统，按学院相关制度规范了请假、出差、考勤等管理。

## **（二）多管齐下，“双师”教师队伍持续优化**

### **1、结构优化形成满足专业建设需要的教学团队**

学院现有在职人员 349 人，其中教师总数 263 人（折算人数），包括：校内专任教师 243 人，校内兼课教师 45 人，校外兼职教师 5 人（均为 2 年以上兼职教师），校外兼课教师 10 人。教师中正高职称 6 人，副高职称 51 人，中级职称 116 人，初级职称 18 人，其它 76 人。具有博士学位的教师 6 人，具有硕士学位的教师 125 人。拥有省级教学团队 1 个，省级专业带头人 1 名，省级青年骨干教师 6 名，国家

级国内访问学者 2 人，省级国内访问学者 7 人，全国高职高专教学指导委员会委员 3 名，省级及以上教学名师 3 人。拥有双师素质教师 117 名，骨干教师 128 名。2017 年度从企业引进专任教师 2 人，其中 1 人为正高职称骨干教师。

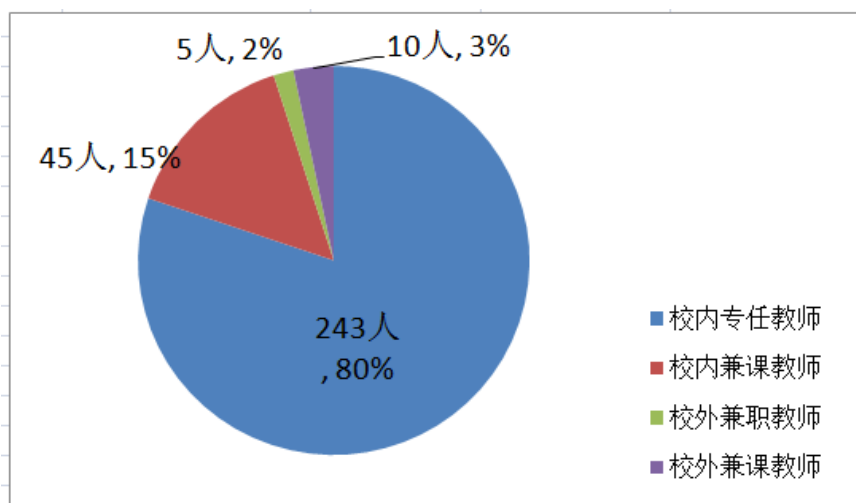


图 2-1 教师构成图

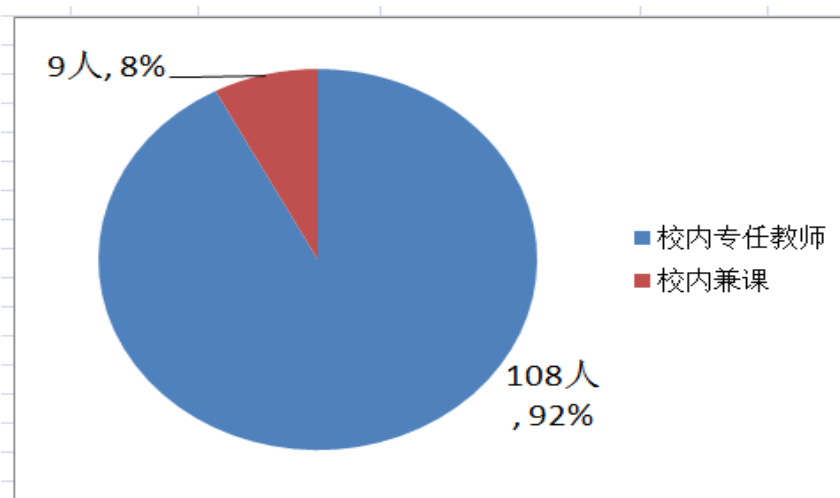


图 2-2 “双师型”教师结构图(仅校内专任教师)

## 2、“引培结合”提升专业教师的“双师”素质

根据高职教育对“双师”素质教师的要求，学院通过以下三个方面加强教师专业能力培养，打造一批专兼结合的“双师”队伍。一是抽调一定比例的教师在校内外基地挂职锻炼，参加全过程(或部分)生产实践，跟踪生产一线新的实用技术，形成周期性的轮回锻炼机制。二是鼓励教师参加职业资格认证考试及相关的职业技能大赛，开展教学研究和学术交流活动。三是从全国大中型矿山、石油、危化等企业和科研院所等引进具有丰富的生产管理一线的实际工作经验的人员担任专业课教师。通过“双师”队伍建设，学院特色专业师资力量进一步增强，在安全类专业专职教师队伍中，高级职称教师从2016年的25人(教授8人)，上升至29人(教授10人)。占高级职称的50%，其中注册安全评价师7人(一级注册安全评价师5人)，注册安全工程师9人。2017年度引进安全类专业教授1人，晋升安全类专业正高职称1人。

2017年度，学院共计组织154位老师参加校外培训，其中，省级青年骨干教师培训6人，国培3人，省培12人，校外普通培训133人次，累计时长617天。共计组织培训专任教师及兼课教师225人次，有22位教师下企业顶岗实践，共计814天，人均37天，最长的超过半年，最短的1个月。

## 3、搭建竞技平台造就一批教学能手

学院积极搭建各种竞技平台，助推教师专业发展，造就了一批教学能手。2017年，教师在教师技能比武和竞赛中，斩获一等奖4项、二等奖3项，三等奖5项，带领学生获全国职业技能大赛二等奖2项，获省级技能大赛一等奖2项、二等奖5项、三等奖2项，职业技能大赛获奖全国排名32位。在“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛、大学生广告艺术设计竞赛等赛项中收获20多个奖项。“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，近年来涌现了夏旭、刘淑贞等一批在全省有较大影响力的教学改革能手。在安全生产进校园、安全生产示范县建设、安全生产监管执法等方面我院师生也积极参与，充分展示了他们的实力与作为。

### （三）专业人才培养推陈出新，教育教学改革持续推进

#### 1、专业改造与调整大力推进

学院坚持举安全旗、打安全牌、吃安全饭，紧密结合国家和我省教育事业“十三五”规划和安全生产“十三五”规划，制定了《“十三五”专业布局与专业结构调整规划（2016-2020年）》，明确了四大特色专业群、两个专业集群的总体专业布局。按照“从高危行业延伸至非高危行业、从生产安全延伸至公共安全、从预防人身硬伤害安全延伸至预防职业健康软伤害安全、从单一生产环节安全延伸至生产环节的上下游产业链安全”“四个延伸”的思路，构建了对接安全生产与高危产业的“安全行业专业集群”，瞄准湖南战略新型产业发展，构建了对接电子信息、新型业态的“区域经济专业集群”。根据专业诊断评估，调整改进安全类特色专业，开设了安全技术管理专业（安全机器人方向），定位在危险工序机器人替代、受限空间机器人作业、应急救援机器人施工、防火防爆机器人操作。今年按照“专业基础相通、专业岗位相关、技术领域相近、教学资源共享”的基本原则，将原有7个教学系部整合重组为安全工程学院、安全保障学院、机电信息学院、现代商务学院、基础教育学院、安全培训学院等6个专业二级学院

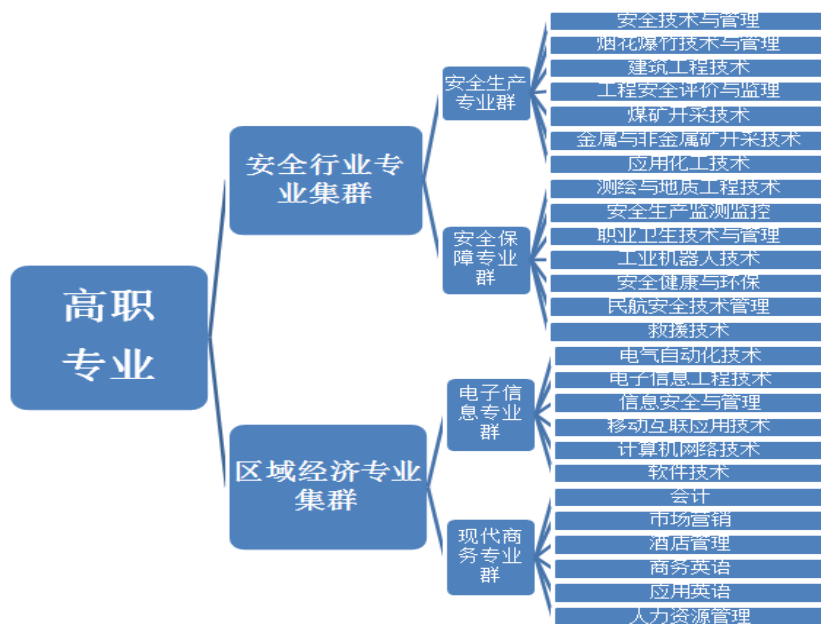


图 2-3 学院专业群构建图

表 2-1 专业群与产业（行业）匹配一览表

专业群	所属专业大类	服务面向
安全生产专业群	资源环境与安全大类 生物与化工大类	高危行业的安全生产工艺设计、安全生产流程管理、现场技术管理、灾害处理及救援等领域。
安全保障专业群	资源环境与安全大类 土木建筑大类	地质及测绘、监理、职业危害工程控制、化工安全技术、建筑工程技术。
电子信息专业群	电子信息大类	电子信息工程技术、计算机网络技术、信息安全技术、移动互联应用技术。
现代商务专业群	财经商贸大类和 教育与体育大类	金融服务、人力资源、酒店管理、商务策划。

安全生产专业群成功立项为湖南省示范性特色专业群建设项目，项目建成后，安全生产专业群建成为人才供给、技术创新和技术服务能力行业领先，专业建设及改革创新能力省内一流的示范性特色专业群，成为全国高危行业安全生产工艺设计、安全生产管理和事故防控人才的培养培训基地、安全生产技术“孵化”及推广基地和中南地区安全监管执法能力提升的支撑平台。

烟花爆竹技术与管理校企合作生产性实训基地成功立项为湖南省校企合作生产性实训基地建设项目。学院与东信烟花集团采取“生产功能外置+研发功能内置”的方式，建设包含 1 个产品研发中心、1 条组合烟花自动化生产线、1 个烟花产品销售平台、1 个烟花燃放编排服务中心在内，集“教学、生产、培训、科研、服务”等功能于一体的生产性实习实训基地。基地建成后将成为全省烟花爆竹技术人才培养培训中心、烟花爆竹新技术开发及推广中心和烟花爆竹技术服务中心。

2017 年，烟花爆竹技术与管理专业正式通过项目验收，成为省级特色专业，专业的特色进一步凝练、专业服务产业的能力进一步增强。

## 2、课程建设与改革持续深化



学院遵循高职教育办学规律要求，基于“课证融合”的人才培养模式思路，各二级学院会同行业专家、院系领导及教师队伍，全面分析专业人才培养所需要的知识、技能、素质和要求，围绕职业岗位知识、职业岗位能力、职业岗位素质确定各专业对应的职业模块，构建突出学生综合素质提高和职业能力培养的课程体系和课程标准，促进学生可持续发展。以职业行动能力和可持续发展能力培养为目标，序化为“专业基础能力→岗位专项能力→岗位综合能力”的“分层递进”式专业课程；按“基础能力实训→专项技能实训→专业综合实训→综合工程实践→顶岗实习”开展职业能力和素质训练。开展课程形成性考核标准开发和资源库建设，2017年确定建设项目14个。

学院特色课程体系构建从完善优化课程教学设计开始，分层次分阶段规划设计“以职业岗位需求为本，以岗位职业能力为导向，以培养实践应用能力为驱动，以专业理论+专业技能为主线，以实务、案例、问题、流程为载体”的应用型特色课程体系，形成巩固学生专业理论、突出学生实践技能、符合人才培养需要的课程教学内容，将岗位职业技能和职业资格认证的内容融入教学计划和教学内容中。学院现建成省级精品课程1门，院级精品（特色）专业6个，院级精品课程8门。

学院各专业均开设有公共必修课、专业基础课、专业技能课、专业选修课及综合素质拓展课等。2016-2017学年全院开设课程总数为443门（含公共选修课、校企合作开发课程），从课程类型来看，理论课程（A类）41门，理论+实践课程（B类）323门，实践课程（C类）79门。学院现有省级精品课程1门，高职高专安全专业类教职委精品课程1门，院级精品课程9门。

**表 2-2 2016-2017 学年精品课程一览表**

序号	课程名称	级别
1	事故预防与调查处理	湖南省精品课程、高职高专安全类教职委精品课程
2	矿井通风与安全	院级精品课程
3	烟花爆竹安全管理	

4	烟火原理	
5	数字电子技术	
6	互联网技术	
7	财务会计	
8	商务英语	
9	应用文写作	
10	高等数学	

### 3、以赛促学蔚然成风

学院采取按照“敢于亮剑、榜上有名、名次靠前、杀入国赛”的步骤要求，充分发挥后发赶超优势，牢固树立“以赛促教，以赛促学”办学思想，积极推行四级联动的职业技能竞赛活动，大大提升了职业技能培养水准，促进人才培养质量持续提升。一是按照学院“凡是省教育厅举办的职业技能竞赛，有条件一定参加，没条件创造条件也要参加”的总体部署，2016年参加了9项，2017年参加了15项，2018年参加了27项。二是敢于亮相国赛行业特色赛。对于省里因参赛队数量不多未能举办省赛，但有国赛的项目，我们根据自身的专业特色，积极组队参赛。2018年参加了2项。三是积极参加全国性的行业特色赛，2017年参加了4项，2018年参加了1项。四是组织行业竞赛。学院从2017年开始谋划“职业病危害因素检测技术”行业赛。现已经完成了竞赛规程、组织方案和检测技术实操要领录制等工作，并正在积极与国家安全行指委对接，争取在2018年10月举办全国行业特色赛。五是开展内部竞赛。我院部分专业是全国唯一的专业，如烟花爆竹技术与管理专业，对于这类专业，我们积极编制竞赛规程，在每年学校举办的技能节中举办特色专业技能大赛。通过积极推行四级联动职业技能竞赛活动，在全院营造了“崇尚技能”的校园文化氛围，培育“敢于亮剑”的拼搏精神，为提升职业技能竞赛活动水准奠定了坚实基础。

### 4、“两个规范”全面升级

学院以“办人民满意、办家长放心的高等教育”为己任。从2016年开始，以“规范课堂行为、规范日常行为”“两个规范”管理精神

为引领，我们在学生成长成才全过程、师生理论教学与实践教学全环节、质量建设、招生就业、全员遵守劳动纪律、绩效考核评价等领域推行制度化管理，密集出台《课堂教学行为规范》、《学生综合测评办法（试行）》、《辅导员管理办法（试行）》《“两个规范”约谈规定》等制度文件，以严格课堂“人头率”考勤为切入，强化规矩意识、规范日常行为；以课堂学生“抬头率”提升为切入，营造“学生主体、教师主导”的教学氛围，倒逼学生主动参与、倒逼教师素质提升；以课堂学生“点头率”落地为切入，实现“家长点头”、“企业点头”、“社会点头”，实现了时间、空间、人员、内容“四个全覆盖”的规范化管理，构建了全员育人、全过程育人、全方位育人机制，形成了从严治校、从严治教、从严治学的良好局面，课堂教学的“人头率、抬头率、点头率”三率齐升，全校平均到课率从85%跃升并持续稳定在95%以上，学院学风、教风、作风、校风明显好转，真正落实了“立德树人”根本任务。中宣部党建网长篇推介我院“两个规范”治理经验，2017年全国高职校长高峰论坛把我院“创新开展‘两个规范’，全面落实立德树人根本任务”作为典型案例进行了推介。“两个规范”整顿治理受到上级部门、广大师生、家长、企业的一致好评。

## 5、校政校企校校合作有效拓展

学院与浏阳市、醴陵市、长沙县、新化县、常德市、长沙市、西藏自治区安监局等政府及相关部门签订了全面战略合作协议，在安全人才培养培训、安全生产示范创建、高危行业产业升级改造等领域开展全方位、多层次的合作。与二十三冶建设集团、熊猫烟花、中国铁建、五矿集团、湘煤集团、广铁集团、湖南黄金集团等企业签订了校企合作协议书，实施了联合培养、双元共育的现代学徒制改革。积极探索职业教育混合所有制改革。按照党中央、国务院关于“落实行业企业职业教育举办主体地位，探索发展股份制、混合所有制职业院校”的决策部署，加强与东信烟花集团等烟花爆竹行业企业以及有关方面的沟通洽谈，尝试建立混合所有制二级“企业学院”——现代烟花爆竹学院，通过资本、技术融合，构建校企利益共同体，夯实产学研一体化基础，调动企业参与办学积极性。学院已与东信烟花集团正式签

订《共同筹建现代烟花爆竹学院框架协议书》，完成了相关论证工作，目前正在编制《建设方案》。学院与醴陵陶瓷烟花学校等 10 余所职业学校签订并实施了中高衔接的校校合作协议。2015 年，学院与浏阳市政府共同举办了湖南烟花爆竹安全发展暨产教融合研讨会。2016 年，与东信烟花集团等企业在橘子洲头成功举办了“6·18”橘洲焰火燃放毕业生成果专场展示活动，承担并圆满完成了北京 APEC 会议、澳门回归 15 周年庆典焰火燃放任务。学院承办了省安监局、省教育厅主办的全省“安全知识进校园”宣教活动，覆盖了全省 14 个市州，50 余所中小学，受益师生超过 3.4 万人。成功承办了全国安全职业教育教学指导委员会 2016 年年会，全国各地 30 多所高等学校、科研院所参会，在安全专业人才培养方面起到了引领示范作用。

2017年4月，学院与长沙县人民政府签订安全生产战略合作协议。战略合作协议包括安全生产规划制定实施，示范创建，安全生产宣传教育，安全文化建设，安全生产监督检查与隐患排查，实训基地建设，深度校企合作，职业健康体系建设等8大领域。计划开展安全知识“送训进企”活动100场，受众5000人以上；对县域内10所中学中学生进行安全知识教育；开展安全宣讲50场，受众2000人以上；开展学生顶岗实习计划，长沙县提供实习岗位60—100个；开展职业病危害排查治理等工作。

2017年5月初，根据安全生产战略合作协议，我院40名安全专业的学生被派往长沙县，他们被分配到该县各乡镇、街道和部门开展为期6个月的集中实习，利用所学安全专业知识，协助有关单位开展安全生产日常监管执法等工作。

湖南教育台、红网等媒体对学院校企、校地合作作了《湖南安全职院与长沙县签订安全生产合作协议》《深化产教融合：职校学生担任街道安监员》等多篇报道。



图 2-4 郭超院长深入一线看望实习学生

#### （四）关注学生发展，毕业生就业能力得到提升

##### 1、拓宽招生渠道，提高生源质量

生源是办学的基本条件，招生是硬指标，直接关系到学院的生存与发展。为完善招生工作，我院在发展中不断创新招生举措，一是大力发挥行业办学优势，争取行业主管部门与地方政府支持，借助“安全知识进校园”活动，提升学院影响力。由湖南省教育厅和湖南省安全生产监督管理局主办，我院承办的“安全知识进校园活动”，在全省 100 余所中、小学校针对学生、家长、班主任老师和行政管理人员，开展安全知识宣讲、现场咨询、发放安全知识手册和书签等主题活动，极大的提高了社会大众对安全知识的理解，对我院认知度的提高。二是充分调研，科学分析，准确把握实际情况，拓展生源结构。2017 年增加了外省统招生源计划，特别是西藏地区对口与免补专业计划。三是勇于开拓，积极创新，持续进行招生宣传模式探索。通过微信公众号整合改版，升级学院官方网站进行 SEM 优化，在主流网络平台如腾讯、新浪、搜狐等网络媒体及论坛进行软文推广，将学院优势、特色通过软文包装，极大的提高学校的影响力。学历教育办学规模成功突破 6000 人大关，录取人数、报到人数、报到率实现了不断攀升：2015 年我院招生计划数为 2369，实际招生数 2132 人，报到率 89.99%，2016 年我院招生计划数为 2243，实际招生数 2098 人，报到率 93.53%，2017 年，我院招生计划数为 2347，实际招生数 2197 人，报到率 93.60%。

##### 2、重视技能培养，职业资格证获取率高

根据行业（企业）对技术人员“一岗多能”的实际需求，学院将“一专多能”作为高素质技术技能型人才培养的重要方面，大力推行职业资格证书制度，明确倡导学生在校期间取得职业资格证书和多种能力证书。多年来，学生职业资格证书持证率持续保持稳定，毕业生专业能力和素养得到强化，工作能力深受用人单位好评。

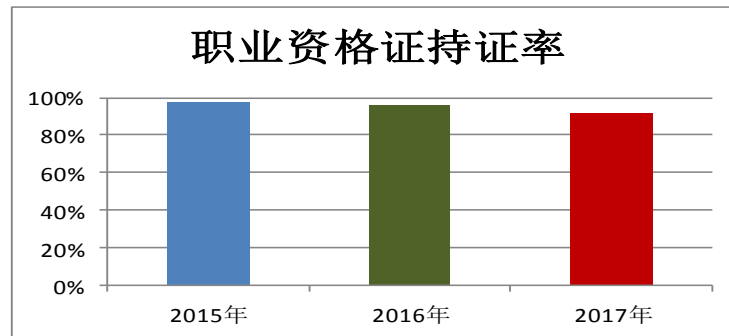


图 2-5 近三年毕业生职业资格证书持证率

### 3、改革创新，学生综合素养不断提高

开展“三年一贯制”军训改革，强化国防教育和职业素养教育。2017 年学院按照“集中军训与平时养成相结合”、“逐级递进与重修复训相结合”、“军事训练与专业训练相结合”的原则，将大学生军训贯穿于学生在校国防教育和职业素养教育的全过程。大一年级实施队列内务等基础训练，大二年级实施体能训练和结合专业的职业素养训练，大三年级实施实操实弹的综合训练。同时将军训平时养成考核成绩作为学生综合素质测评的操行成绩。学年军训考核成绩不及格的学生，下学年重新参加军训。学院组建了以完成军训教学、民兵应急、护校保卫、文明督查为主要任务的学生军训团和军事爱好者社团。让学生不间断接受国防教育，在大学期间以军人的标准严格要求自己，培养良好的行为习惯和职业素养，为今后的职业发展奠定基础。

开展缤纷多彩的社团活动，丰富学生业余生活。学院通过开展多种多样的学生活动、社团活动，积极开辟第二课堂，加强学生文化修养和学生实践、创新能力，培养和提高学生的综合素养。学院现有学生社团 24 个，涵盖公益类、文体类、专业类、社会实践等四大类别，注册社团会员 2570 人，占在校学生总人数 53% 左右；学生参加

各类社团活动的满意度超过 89%。学生在社团文化中增长了知识、开阔了眼界、陶冶了情操，同时也获得了休闲与娱乐；学院各项社团活动的开展，不仅受到了同学们的积极参与与热爱，也获得了相关部门和领导的一致好评和高度赞扬。

开展学生综合素质测评，实施全过程管理。制定了《学生综合成绩测评办法（试行）》，新生入校赋予 60 分的基础分，然后按照学业成绩占 60%、执行日常行为规范操行成绩占 40%的权重综合定量考核和计算学生的综合素质测评成绩，每一名学生、在每一个时刻都对应着一个动态的综合素质测评成绩。学生综合素质测评成绩录入学工系统，形成电子档案。与此配套，学院专门制定了《学生综合素质测评成绩运用办法》，将学生综合素质测评成绩作为学生推优入党、评先评优、竞聘选拔、奖助学金评定、推荐就业等各项工作的主要依据，并实施一票否决。

#### 4、多措并举，就业率与就业质量不断提升

学院实施就业工作“一把手工程”，成立了就业创业工作领导小组，实行就业创业工作院系二级管理，形成了上下联动、层层深入、协同运作的就业创业工作机制。成立了就业创业教研室和职业生涯规划室，增设毕业生就业心理咨询中心、毕业生求职礼仪训练中心、毕业生职业能力选择中心，为毕业生提供就业服务。不断开展就业创业指导研究，全面提升学生职业能力，努力推进贫困学生的毕业求职扶助，对已毕业未就业学生重新推荐就业与工作。

2017 届毕业生共 1292 人，初次就业率=（已落实就业+升学+出国出境+自主创业+自由职业）/总毕业生人数，达到 93.20%。高于 2016 年的水平。

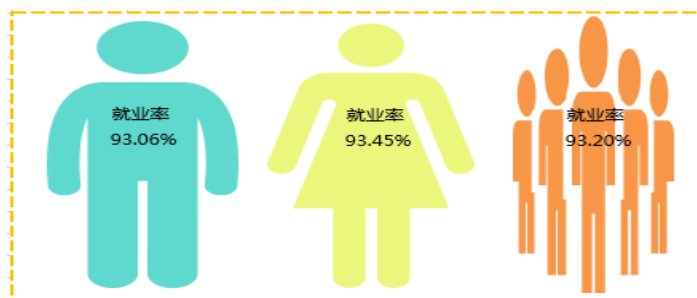


图 2-6 2017 届毕业生分性别就业率统计

2017 届毕业生目前薪资水平多集中在 2001-4000 元之间，毕业生对目前薪资水平的满意度为 76.29%，对母校的综合满意度为 91.62%，对母校的推荐度为 80.54%，2017 届的毕业生去国有企业占到 11.89%，自主创业的学生 4 人，就业质量明显高于往年。

## （五）立足行业需求与区域经济社会发展，社会服务能力不断增强

### 1、社会技术服务

学院安全技术服务支撑保障作用凸显。学院作为国家安全生产技术支撑体系湖南专业中心，已建成国家非煤矿山重大危险源检测、作业场所职业危害检测两个重点实验室。具备粉尘、物理因素、金属及其化合物、非金属无机化合物、有机化合物、环境空气、环境水质等 7 个大类共 235 个职业危害因素检测项目的检测鉴定能力，取得了作业场所职业危害因素监测和预评、控评及效果评价甲级资质。

2017 年共完成工作场所职业病危害因素检测项目 375 个，建设项目职业病危害预评价项目 8 个，建设项目职业病防护设施设计专篇 4 个，建设项目职业病危害控制效果评价项目 8 个，用人单位职业病危害现状评价项目 15 个，芙蓉区安监局职业病危害隐患排查项目 1 个（60 家企业），天心区安监局职业健康托管服务项目 1 个（52 家企业）。

表 2-32017 年职业卫生技术服务项目

项目类别	检测	预评	专篇	控评	现评	政府采购项目
项目个数	375	8	4	8	15	2

### 2、安全技术培训

学院（中心）是全国安全生产“双一级”培训机构和全国煤矿安全培训示范基地。目前，中央财政投资 8710 万元的国家安全监管监察执法综合实训中南基地（简称“中南基地”）建设进展顺利，中南基地实训大楼先后被评为市优工程、省优工程，模拟巷道已完工，各实训室设备已陆续进场，省财政配套近 5000 万元的学员公寓楼建设项目，省发改委在审初步设计。学院主动适应国家取消危化、矿山安全资格认定，叠加煤矿、烟爆生产经营单位大幅减少的新常态，依托



中南基地进一步做好安全培训。

学院（中心）重点巩固原有安全培训阵地，不断拓展培训服务领域，增强师资力量，深化教学改革，主动适应国家去产能、调结构的供给侧改革常态，积极争取与省安监局、湖南煤监局、省煤炭局支持，努力保持与中央驻湘大型企业和湖南本土知名企业的良好合作关系，不断开拓市场，重点抓好高危行业企业主要负责人和安全管理人員安全培训、安监人员执法资格培训与业务培训，取得了较好的成绩。2017年度共举办各类培训班 83 期，共计培训 8375 人次。

学院（中心）创新安全培训形式，并以市场需求为导向，结合需求类型和行业细分开拓培训市场，积极开展业务培训、全员培训、非高危行业培训和联合办学，将培训课堂办到基层、办到企业、办到工作现场，增强了安全培训的针对性和吸引力。



图 2-7 煤矿送教上门

此外，加强与工贸行业联系，大力开展相关培训。2017 年组织开办了平江卫生系统安全负责人和管理人员培训班、新华供电公司安全负责人和安全管理人員培训班、中储粮湖南分公司负责人和安全管理人員培训班、祁阳县水利行业主要负责人和安全生产管理人員安全教育培训班等。

### 3、应用技术与科技推广

学院应用技术与科技推广工作取得较大的进步，纵、横向科研课题立项逐年增加，科技成果的推广与应用取得了一定成效，教师利用专业知识与技术为行业企业服务工作有了长足发展，逐渐形成了为区域经济社会服务的良好局面。

2017年，学院共申报各类项目60多项，纵向立项17项，其中部级项目4项、省级项目5项、厅局级项目8项；在研科研项目32项；验收结题15项；公开出版著作3部；出版发行教材13部。其中教育部规划教材8部，省部级规划教材5部。发明实用新型专利33项，软件著作权5项，外观设计2项；教师发表学术论文200余篇，其中CSCD核心期刊论文2篇。在社会上起到了良好的反响。

科技成果转化与推广取得一定进展。湖南省是“烟花爆竹之乡”，烟花爆竹企业数量居全国之首。我院被湖南省安全生产监督管理局指定为全省烟花爆竹科研成果转化基地。学院与东信烟花集团有限公司合力打造的烟花爆竹安全技术创新中心经过两年的建设，现已基本具备烟花爆竹关键技术研发能力和创新能力，初步形成了安全监管监察部门与烟花爆竹生产经营企业联系的桥梁作用，为安全监管监察部门的决策提供技术支持，为安全监管人员提供培训服务，为烟花爆竹生产经营企业提供技术服务。

### 三、存在的问题与改进措施

#### （一）存在的主要问题

1、**队伍建设方面**。教师和管理人员中存在着较为突出的“青黄不接”现象，以及教师队伍整体素质不高、专业教师数量不足、整体结构不优等瓶颈性问题。全院专任教师243人，其中具有高级职称的教师57人，占比仅为23.46%，且分布不平衡，还缺少能在行业和职业教育界具有话语权的专家和高水平专业带头人。中层干部队伍建设亟待加强，现有中层干部中以50岁以上和35岁以下的为主体，缺乏良好的梯队结构。

2、**专业设置方面**。传统高危行业关停并转，社会对传统高危行业生产安全存在认知误区，直接导致了煤矿、非煤矿山、危化、烟花爆竹类传统特色专业招生困难、生源不足的尴尬。尽管学院针对性地出台了奖补倾斜政策，加大了招生宣传力度，开展了现代学徒制试点等多个方向的努力，但总体上来看，烟花爆竹、煤炭开采技术、化工安全技术、矿山机电等专业近年来基本上处于“无米下锅”的状态。

**3、基础条件方面。**根据学院“十三五”期间6000人全日制在校生规模的设计，对照《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，学院占地面积、体育馆面积、宿舍面积等尚未满足要求，而且除几个招生数严重萎缩的传统的实习实训装备水平较好外，多个重点拓展发展的专业仍缺乏基础性的实习实训条件。

## **（二）改进措施**

学院将以习近平总书记关于安全生产的重要指示精神和在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为指引，认真学习贯彻《中共中央国务院关于推进安全生产领域改革发展的意见》，落实“把专业设在产业链上、把学校建在开发区里、把工匠精神刻在学生心中、把创新意识融入学生血液”的职业教育新要求，继续坚持“举安全旗、打安全牌、吃安全饭”的特色发展理念，倾力打造全国一流安全职院、全国一流安全专业，真正实现职业教育“香起来、亮起来、忙起来、强起来、活起来、特起来”的目标。

**1、加强师资队伍建设。**一是建立专业教师入职标准。专任教师要求具备全日制研究生学历或副高以上专业技术职务，专业课教师同时要求具备2年以上企业工程实践经历。二是加大教师培养培训力度。全面落实五年一周期的教师全员培训制度，专业课教师每五年必须累计不少于六个月时间到企业或生产服务一线实践。三是实施高层次人才引进与培养工程。围绕重点专业集群建设需要，引进一批在专业领域或者行业具有较大影响力的博士、大师级精英人才。四是突出加强干部队伍建设。坚持崇尚实干的原则，健全干部正常退出和任用纠错机制，选拔一批优秀教师充实到部门负责人岗位上来。

**2、加强专业体系建设。**国家应急管理体制改革、加快发展安全产业的国家战略以及目前安全生产与应急管理人才短缺等都预示着学院的发展面临难得的机遇，学院抢抓机遇、乘势而上。在继续保持传统优势专业的同时，着力构建适配“大安全”格局的特色专业体系。一是组建应急管理信息专业群。针对应急管理资源集成、信息集成和系统响应、快速响应的客观需求，整合现有的计算机网络技术、

信息安全技术、软件技术、移动互联网技术等专业，开发大数据技术专业，培养安全与应急管理领域的信息化系统开发及维护人才；二是扩建应急管理技术专业群。增设救援技术、消防工程技术、民用爆破安全技术、城市地下工程技术等专业，增强灾害预防与救灾处置领域技术支撑和人才供给能力。

**3、进一步加强基础建设。**学院以“十三五”建设规划为契机，多途径多举措改善学院办学条件，稳步提升办学质量，促进学院教育、培训事业良好发展。一是加快中南基地实训大楼、实训室、实训设备建设；二是继续完善中南基地学员公寓建设；三是完成运动场看台建设；四是争取新建学生公寓1栋；五是全面推进校园提质改造项目建设。