



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

适应社会需求能力评估自评报告 (2020年)



二〇二〇年九月

目 录

一、发展概况	1
二、成绩与经验	3
(一) 办学基础能力	3
1. 财政性教育经费投入	3
2. 教学仪器设备配置	3
3. 校舍情况	4
4. 信息化建设条件	4
(二) “双师”队伍建设	5
1. 教师结构	5
2. “双师型”教师培养培训	6
(三) 专业人才培养	7
1. 校企双元育人模式	7
2. 优化调整专业结构	9
3. 课程体系建设	11
4. 校内外实践教学	11
(四) 学生发展	13
1. 学生素质	13
2. 就业情况	16
(五) 社会服务能力	20
1. 服务脱贫攻坚	20
2. 服务乡村振兴	21
3. 服务区域发展	22
4. 服务行业企业	23
5. 服务社区	25
6. 服务安全知识的普及和安全文化的传承	26
7. 服务安全技术	27

三、存在的主要问题.....	28
（一）师资队伍建设需进一步加强.....	28
（二）专业结构需进一步优化.....	28
（三）国际影响力需进一步扩大.....	28
（四）社会服务能力有待进一步提升.....	29
四、改进计划和发展方向	29
（一）加大高层次人才和能工巧匠引进力度.....	29
（二）构建特色专业群.....	30
（三）提高技术服务能力.....	30
结束语	31

湖南安全技术职业学院 适应社会需求能力评估自评报告 (2020年)

根据国务院教育督导委员会《关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函〔2020〕25号)和湖南省教育督导委员会《关于做好2020年全省职业院校评估工作的通知》(湘教督办〔2020〕11号)等文件要求,学院高度重视,按照“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的方针,成立了以院长为组长的评估工作机构,认真组织填报数据和填答调查问卷,学院依据《关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》(国教督办[2016]3号)和《高等职业院校适应社会需求能力评估数据表》,围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力情况等五个方面进行了认真自评,发掘典型案例,找出存在的主要问题,提出改进计划和发展方向,形成自评报告如下。

一、发展概况

湖南安全技术职业学院前身是长沙煤矿安全技术培训中心,创建于1984年,由我国政府与联合国国际劳工组织共同建设,是原国家安全生产监督管理局(现中华人民共和国应急管理部)的两个直属培训基地之一,是国家一级安全生产培训机构和国家一级煤矿安全培训机构。2000年在长

沙煤矿安全技术培训中心基础上开始筹建湖南科技职业学院；2001 年正式成立为湖南科技职业学院的北院；2005 年为适应国家经济社会发展对安全专业人才的迫切需求，国家安全生产监督管理总局向湖南省人民政府推荐，依托培训中心资产和人员成立了以培养安全专业人才为主的高等职业学院——湖南安全技术职业学院。2006 年湖南省人民政府与国家安全生产监督管理总局签订了省部共建协议，明确学院与中心实行一个机构、两块牌子、两种体制、一体化运行的办学方式，由湖南省安全生产监督管理局（现湖南省应急管理厅）和湖南煤矿安全监察局分别代表省人民政府和应急管理部实施管理，成为全国第一所以培养安全专业人才为主的公办全日制综合性高等职业技术学院。

学院自成立以来，秉承“服务安全生产、培养应用人才”的办学的宗旨，以“卓越高职院校、一流培训中心建设”为统领，以观念转变为先导，以队伍建设为重点，以条件建设为依托，以规范管理为保障，统筹推进学历教育与在职培训，积极传播安全文化、努力开展技术研发与服务，着力提高办学水平和服务能力。学院下设 6 个二级学院，14 个行政管理机构，3 个教辅机构，开办了涉及工、文、经、管 4 个门类的 27 个高职专科专业，全日制在校学生 6900 余人。

近年来，学院办学实力和质量不断提高、适应社会需求和服务社会能力不断增强，社会声誉和影响力不断提升，现已成为全国安全生产人才培养基地、全国烟花爆竹人才培养基地、全国煤矿安全培训示范基地、国家安全生产监管监察

执法能力实训基地、国家烟花爆竹生产“机械化换人、自动化减人”综合实验中心、国家安全生产技术支撑体系湖南专业中心、湖南省烟花爆竹重大技术成果转化基地。

二、成绩与经验

（一）办学基础能力

1. 财政性教育经费投入

学院财政拨款主要来源有国家财政性教育经费和地方财政性教育经费。2017年5859.12万元，2018年6487.95万元，2019年10980.3万元（见图1）。从以上数据来看，学院教育经费投入稳中有升。



图1 2017年-2019年财政性教育经费投入

2. 教学仪器设备配置

学院一直注重提高教学仪器设备投入比例，按照教学及人才培养培训的需求，每年购置了新的实验实训设备。2017年度教学仪器设备资产值为3189.72万元，2018年度教学仪器设备资产值为3517.14万元，较上年增长10.26%，2019年度教学仪器设备资产值为8749万元（含中南基地的设备5600万），较上年增长148.75%（见图2）。

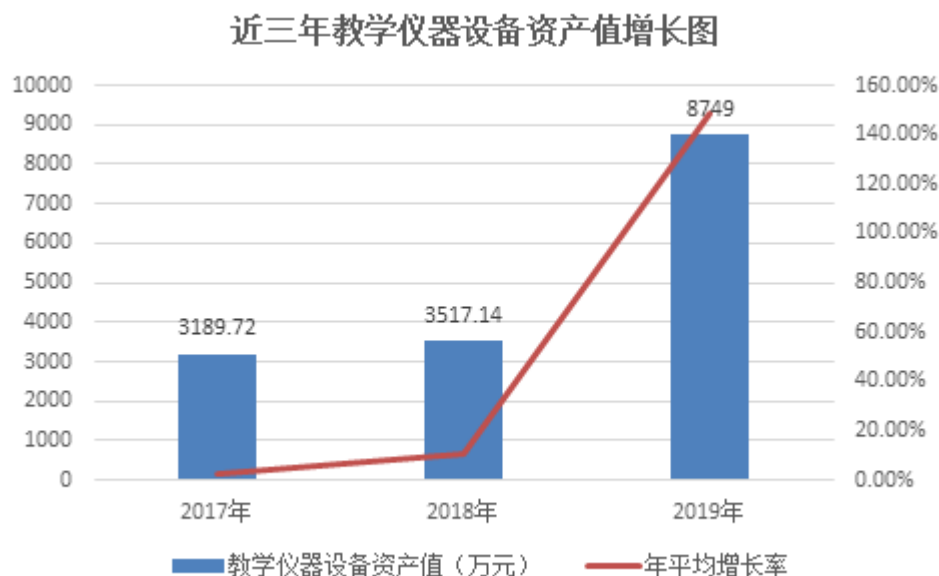


图 2 近三年教学仪器设备资产值增长图

3. 校舍情况

学院根据自身特点和办学需要，加强基础设施建设。目前，学院占地面积为 461 亩，校舍面积为 132422 m²，其中教学科研及辅助用房面积 76512 m²，占总校舍面积的 58%，实验室面积为 34680.8 m²。

4. 信息化建设条件

在“互联网+”时代背景下，学院高度重视信息化教学资源建设，以构建先进智慧校园为目标，以信息技术发展为导向，不断优化网络教学及办公环境，发挥信息技术优势，统一信息标准，优化配置各类信息资源和应用系统，不断提高教学科研、学校管理和服务等各项业务的信息化水平。截止到2019年9月累计投资1522 万元，建设了起点高、功能齐全、技术先进的校园网络体系，接入互联网出口宽带11208 Mbps,教学用终端计算机1601 台，网络信息点数3343个，数字资源总量15312GB。利用互联网教学资源，开展专业课和

专业基础课教学，上网课程数12门。

【案例1】加大投入基础建设，服务行业企业

由中央财政投资建设国家安全监管监察执法综合实训中南基地(以下简称中南基地)，现已基本建成。中南基地总建筑面积7185 m²，项目总投资8710万元，项目新建了31个实训室，共3类实训室，包括11个非煤矿山实训室、13个烟花爆竹实训室、7个综合安全监管实训室，配备专业装备1679台(套)。中南基地建成后，既为学院相关专业提供教学实训场所，更重要的每年可为全国县级以上安全监管部门烟花爆竹监管人员，提高对安全生产事故隐患的鉴别防治能力，促进行政执法的规范化和科学化。同时承担中南、华东13个省(区、市)县级以上安全监管部门非煤矿山监管人员和综合监管人员的执法能力实训、考核工作，为学院输送安全类人才提供了优质平台。

(二) “双师”队伍建设

1. 教师结构

学院大力加强师资队伍建设和不断优化师资队伍结构。学院现有教师总数 362 人，校内专任教师 261 人，专业教师 216 人，双师素质教师 175 人，占比为 85.64%，具有研究生学历教师数为 162 人，具有高级职称教师数为 98 人，包括正高职称 13 人，副高职称 85 人。从校外行业、企业界另聘请兼职教师 53 人。学院目前拥有省级教学团队 1 个，省级专业带头人 2 名，121 创新人才 1 人，省级青年骨干教师 7 名，国家级国内访问学者 3 人，省级国内访问学者 11 人（见图 3、图 4）。

学院教师队伍构成情况（单位：人）

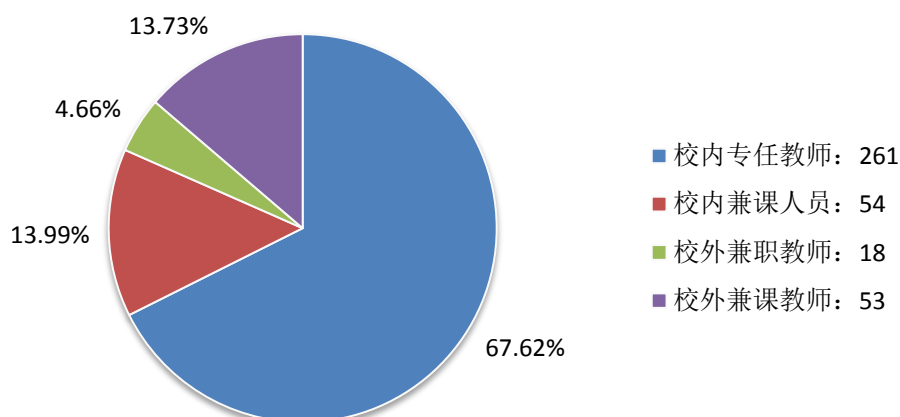


图 3 学院教师队伍构成情况

校内专任教师职称结构（单位：人）

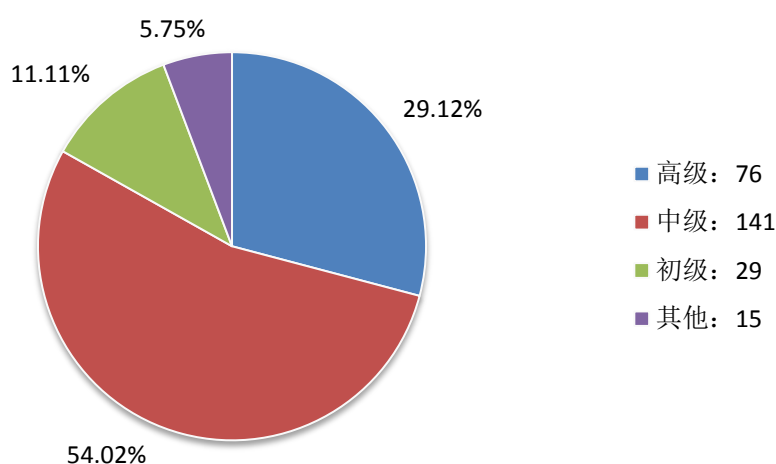


图 4 校内专任教师职称结构

2. “双师型”教师培养培训

学校高度重视双师素质教师的引进和培养，出台了一系列文件政策，实施“双师型教师建设计划”，不断加大学院现有教师的培训力度，培养出具有职业素养、专业带头、创新能力的“双师”队伍。2019年，学院共计组织204位老师参加校外培训，其中，省级青年骨干教师培训8人，国培3人，省培11人，校外远程培训108人次，累计时长288天；共计组

织校内培训105人次，培训对象包括专任教师和兼课教师；共有17位教师下企业顶岗实践，共计598天，人均34.5天，最长的超过半年，最短的1个月。7人次赴境外参加学术交流和培训，培训时长98天，人均培训时长2周。

同时，学院按照相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享的原则，充分利用校内外两种人才资源，扩大兼职教师的规模，积极聘用来自行业、企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，充分发挥兼职教师的作用，促进人才资源的优化配置，提高“双师”教师队伍建设的质量。2019年，所聘请的26名专兼职教师中，4人有高级以上职称，超过50%有企业一线工作经历。

（三）专业人才培养

学院充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，以高素质技能型人才培养为目标，以工学结合为切入点，积极探索“校企合作”“工学结合”人才培养模式，不断优化专业结构，突出实践能力培养。

1. 校企双元育人模式

（1）现代学徒制

学院积极实施现代学徒制教学改革，已立项的省级及以上现代学徒制试点项目 2 个，包括《创新发展行动计划（2015-2018）》烟花爆竹技术与管理专业现代学徒制试点项目和职业卫生技术与管理专业现代学徒制试点项目。同时，学院还积极与新化县安监局、湖南铁军工程建设有限公司、湖南中人爆破工程有限公司、湖南长工工程建设有限公司开

展学徒制合作办学（见图 5）。目前实施现代学徒制的专业为 4 个。实施现代学徒制的学生有 1076 人，实施现代学徒制的学生比例达 17.2%。



图 5 与湖南铁军工程建设有限公司开展现代学徒制合作办学

（2）多样化订单培养

主动对接行业企业，持续扩大订单式培养规模。2019 年与湖南东信烟花集团、湖南铁军爆破、湖南中人爆破、湖南博通测绘、广东利诚检测技术有限公司、海利集团常德分公司等企业开展订单式培养，当年订单（定向）班数 6 个，当年订单（定向）学生 200 余人，比去年增长了 20%左右。

（3）集团化办学

学院牵头组建的职教集团（产业联盟）数 1 个，其中：国家级职教集团（产业联盟）数 1 个。2019 年，学院牵头成立了全国应急安全职业教育联盟，有 68 家来自全国各地的应急安全相关院校、行业企业参加，我院是全国应急安全职业教育联盟理事长单位。联盟的成立，搭建了职业院校与应急安全事业单位、行业企业、科研院所之间的沟通平台，为应急安全提供有力的技能人才保障。

【案例3】人民日报报道我院牵头成立全国应急安全职业教育联盟

2019年12月22日，人民日报有品质的新闻以《探索应急安全人才培养创新之路，全国应急安全职业教育联盟在湖南成立》为题对我院牵头成立的全国应急安全职业教育联盟进行了专题报道（见图6、图7）。

目前，全国应急安全职业教育联盟有来自全国各地的应急安全相关院校、行业企业等68家成员单位。联盟成立后旨在搭建职业院校与应急安全事业单位、行业企业、科研院所之间的沟通平台，为应急安全提供有力的技能人才保障。



图6 全国应急安全职教联盟的成立大会顺利召开



图7 人民日报对全国应急安全职教联盟的成立作专门报道

2. 优化调整专业结构

目前，学院有5个专业群，省级一流特色专业群2个（见表1）。其中面向应急安全领域的专业群有安全生产专业群、安全建设专业群和安全装备专业群，面向区域经济的專業群有信息技术专业群、现代商务专业群。为适应应急管理体制

改革和区域经济及信息产业发展需要，学院 2019 年新增了消防工程技术、测绘地理信息技术、虚拟现实技术等 3 个专业。另外，为全面对接应急管理体制改革和国家职业教育改革的要求，学院正在制定《特色专业体系建设规划（2020-2025）》，并组织了四轮专题研讨。

表 1 一流安全特色专业群

专业群	服务领域	所辖专业名称	开办时间 (年)	备注
安全生产专业群 (双一流)	面向行业内烟花爆竹、矿山开采、化工、建筑等高危产业的安全生产工艺、安全生产流程、现场技术管理、灾害处理等安全防控技术及管理领域。	安全技术与管理	2002	核心专业
		烟花爆竹技术与管理	2007	
		煤矿开采技术	2009	
		建筑工程技术（工程质量与安全）	2014	
		金属与非金属矿开采技术	2017	调整新增
安全建设专业群	面向行业内地质灾害、尾矿库治理及测绘、安全评价、职业损害防范、安全装备及防范等安全建设领域。	测绘与地质工程技术	2007	核心专业
		职业卫生技术管理	2016	
		工程安全评价与监理	2012	
		安全健康与环保	2017	
		救援技术	2018	
		测绘地理信息技术	2019	
		消防工程技术	2019	
安全装备专业群 (双一流)	面向安全生产及建设专用设施设备、生产现场信息采集、信息传输、信息处理及风险，涵盖本质安全“智能化、信息化、自动化”三大领域	安全生产监测监控	2012	核心专业
		电子信息工程技术	2000	
		信息安全与管理	2005	
		电气自动化技术	2017	
		计算机网络技术	2000	
		工业机器人技术	2015	
		虚拟现实技术	2019	

3. 课程体系建设

学院坚持以教学为中心，优化课程体系，紧密围绕专业人才培养目标，突出能力培养要求，依据社会对高层次应用型人才知识、能力和综合素质的要求整合教学内容和教学环节，构建适应学生个性发展和就业创业需要的课程体系，全面推进课程体系建设。

学院高度重视精品资源共享课的建设，以重点课程和精品资源共享课为抓手，建设、整合、优化专业核心课程，带动其他课程建设，全面推进课程体系建设和教学改革。学院共建校级精品在线开放课程数 26 门，共建省级精品在线开放课程数 2 门。2019 年，学院组织开展 2019 年院级精品在线开放课立项建设工作，《爆破安全技术管理》等 10 门课程被成功立项。为进一步有序地推进“双一流”特色专业群项目建设，促进校企深度合作，根据项目建设任务书的安排，学院将《电子产品检修技术》等 12 门课程立项为 2019 年专业群核心课程开发项目。

4. 校内外实践教学

学院按照“校企合作”“学训同步”原则，构建各专业实践教学体系，各实训室仪器设备功能配套齐全，能满足各专业实践教学的需要。学院现设有 73 个校内实训室、40 个校外实习实训基地，教学用计算机 1601 台，为实践教学提供了良好的条件（见图 8）。

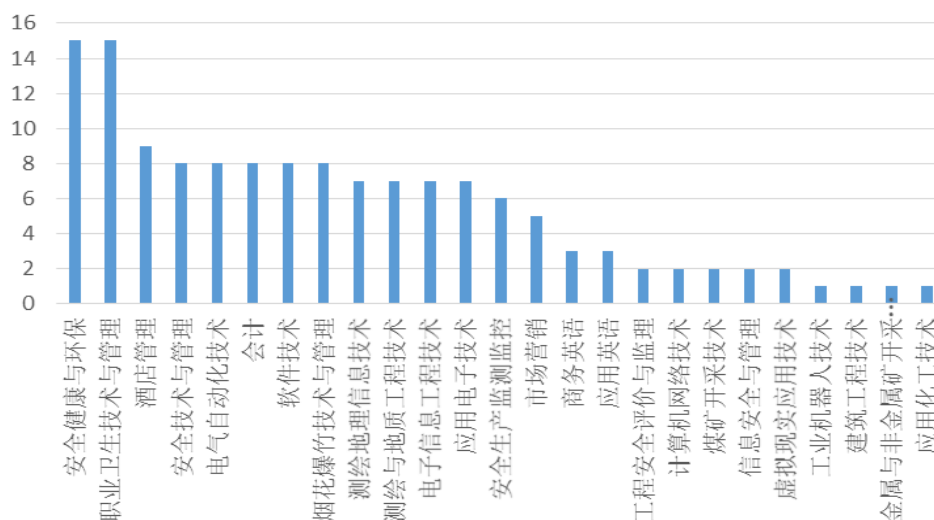


图8 校内实习基地分布图

累计共建校外实践教学基地数 40 个，其中安全技术与管理专业 10 个，会计专业 7 个，酒店管理专业 7 个，电子信息工程技术专业 4 个，计算机应用技术专业 4 个(见图 9)。校外实习基地主要集中在安全生产专业群和安全装备专业群，年接待学生实习人数达到 4143 人，实习地点主要分布在长株潭、长三角和珠三角地区。

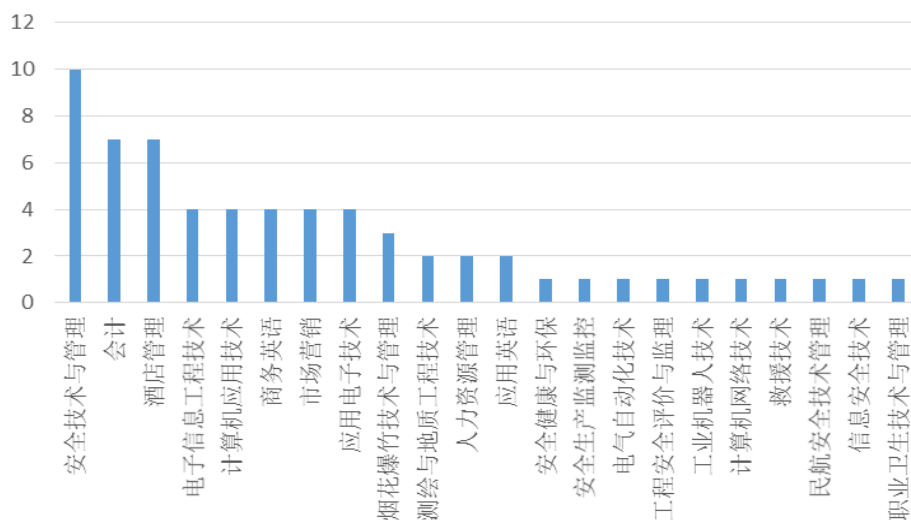


图9 校外实习基地分布图

2019 年学院进一步加大实践教学比重，各专业实践教学课时占总课时的60%以上，各专业学生顶岗实习时间均在

人才培养方案要求范围内。在实训教学环节，依托校内实训基地，实施从简单到复杂层次递进、体现典型工作任务完整工作过程的综合实训教学，真正做到“学训同步”“工学结合”。在实习教学环节，依托校外合作企业，进行顶岗实习，学院专任老师和企业兼职老师现场指导，实现“实习教学与顶岗工作全面合一”。

（四）学生发展

1. 学生素质

（1）综合素质硬

学院坚持以健康向上的校园文化建设为着力点，构筑良好的育人环境。以重大节假日为契机，号召学生积极参与各项主题教育、安全应急知识讲座、避险疏散演练等活动，例如：教师节、青年节、国庆节、感恩节、安全生产月、防灾减灾日等。通过主题教育增强学生的爱国意识、责任意识、服务意识、诚信意识，培养学生团结协作、求真务实、讲求奉献的道德素质，提升学生爱岗敬业、勤学苦练、拼搏进取、精益求精的工匠职业素养。通过开展“防震减灾”讲座及避险疏散演练，通过组织师生参加“全国安全生产月知识竞赛”等活动，增强全校师生的防灾安全疏散意识，全面了解防灾安全疏散的基本知识，提高自救互救能力。通过开展多层次、高品位的社团文化活动，让学生在健康向上的校园文化氛围中受到熏陶和教育，把校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合起来。充分利用学院教学设施设备和师资力量，鼓励学生社团特色化发展。在丰富大学生的课余生活的

同时，提高了实践能力和综合素质，促进大学生成才成人。

【案例 4】学院毕业学生徒手救人获点赞

2019 年 10 月 28 日,《南方日报》以《女子在白云机场翻围栏跳楼,两名武警战士徒手托住了她》为标题(见图 10),对两名武警战士徒手救人的英雄壮举进行了报道,获赞无数,其中之一的英雄警察陈崇鹏就是我院学生。陈崇鹏是湖南安全技术职业学院安全技术与管理专业(建筑施工方向)2014 届毕业生,今年满服役期,即将脱下军装,但“迷彩在身一分钟、不负誓言六十秒”,一直是他挂在嘴边的话。



图 10 《南方日报》报道陈崇鹏徒手救人先进事迹

(2) 专业技能水平高

学院实施了技能训练和竞赛相融合的工作机制,通过技能竞赛、技能抽查等形式检验教师教育教学水平,激发学生学习 and 掌握技能的能力,营造职业能力培养的良好氛围,孕育了一中生机勃勃的竞技文化,提高了学生的综合素质和职业技能水平。

2019 年,学生专业技能省级抽查合格率和毕业设计省级抽查合格率均为 100%,继续保持多年来“双百分”好成绩(见图 11)。2019 年,学生获省级及以上各类技能大赛奖项 36 项,其中国家级奖项 5 项,省级奖项 31 项。在来自全国及美国和马来西亚的 1490 所院校/校区 42992 个代表队参加的

2019 年全国大学生数学建模竞赛中，我院曹鑫、杨磊、周敏三人数学建模小组荣获国家二等奖。学院 2019 届毕业生 1865 人，获得中级以上职业资格证书 42 人。

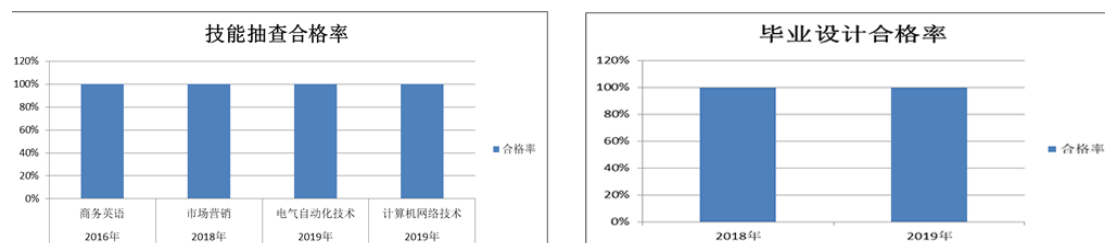


图 11 近年学生技能抽查和毕业设计抽查率

【案例 5】汗水浇灌思维之花 喜获全国大学生数学建模竞赛国家二等奖

2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛中，我院喜获国家二等奖。学院自 2017 年以来，非常重视大学生数学建模竞赛，把学生竞赛成绩作为衡量数学应用能力的一项重要指标，以赛促学，不断提高学生的综合素质。建立和完善数学建模比赛选拔培训机制，完善学习与培训方式方法，为学生取得较好的成绩打下良好的基础。本次大赛，由基础教育学院数理教研室刘淑贞老师指导的曹鑫、杨磊、周敏三人数学建模小组以湖南赛区高职高专 D 组第一名入围国赛，最终荣获国家二等奖，竞赛成绩取得历史性突破（见图 12）。



图 12 获奖师生合影

此外，学院在 2019 年 11 月 6 日全国院校安全应急（暨第三

届化工安全生产)技术技能竞赛中获得团体二等奖，A赛项单项第三名，李丹梅、文艳清获得优秀指导老师奖。

(3) 创新创业能力强

学生积极参加各类创新创业大赛，在湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛与湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中均有不错表现，学生创新创业能力稳定提升。2017年参赛学生荣获6个奖项，其中3个三等奖，优胜奖3个；2018年参赛学生荣获8个奖项，其中3个二等奖，优胜奖5个；2019年参赛学生荣获9个奖项，其中1个二等奖，1个三等奖，优胜奖7个。参赛项目获奖总数呈递增趋势。

2018年10月，学院筹谋为学生搭建创业实践平台，制定了《湖南安全技术职业学院大学生创新创业孵化基地管理办法(试行)》为基地的运作提供制度保障，每个项目给予3000元支持，周期为2年。从2018年11月4个项目入驻，到2019年底14个项目入驻，目前大学生创新创业孵化基地已有18个项目在孵，2019年比2018年增长了3.5倍。

2. 就业情况

学院高度重视大学生就业创业工作，坚持就业导向，努力开拓就业市场，使毕业生好就业、就好业。学院采取了多项有效措施，有效保证了毕业生就业率和就业质量。学院于2018年荣获湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位。

(1) 毕业生初次就业率保持稳定

2019年毕业生整体初次就业率较上年有所回落，但安全

类专业就业形势大好。我院专业就业率排名前十的，安全类占了50%。2018届毕业生初次就业率为83.74%，2019届毕业生初次就业率为68.21%（见表2）。

表 2 2018-2019 年就业情况一览表

年度	合计			派遣		待就业	
	总人数	总就业人数	就业率 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018 年	1646	1342	81.53	21	1.27	304	18.45
2019 年	2026	1382	68.21%	19	0.94	644	31.79

（2）人才培养质量得到用人单位和毕业生本人的高度认可

一是用人单位对学院毕业生满意度持续处于高水平。近三届毕业生就业满意度均达到 90.00%以上，2019 届毕业生就业满意度最高，达到 97.66%（见图 13）。



图 13 2017-2019 届毕业生雇主满意度对比

二是毕业生对母校满意度高。2019 届毕业生对母校综合满意度为 90.67%，对教师教学的满意度为 96.84%，对学校专业课程设置满意度为 92.25%，对实践教学的满意度为 90.42%（见图 14）。毕业生对母校教育教学各方面均满意较

高。

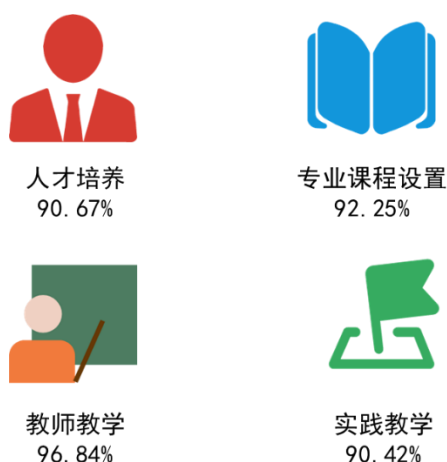


图 14 2019 届毕业生教育教学满意度

(3) 毕业三年后月收入增长较快

2014、2015、2016 届毕业生毕业三年后的月收入逐年提升，2015 届毕业生毕业三年后平均月收入达到 7155 元，比起薪平均增加了 3892 元。2016 届毕业生毕业三年后平均月收入达 6856 元，比起薪平均增加了 3544 元。2015 届毕业生三年后月收入及平均增长率达到最高点，2016 届三年后月收入略高于 2014 届毕业生，但因起薪高于 2014 届毕业生，增长率总体较其他二届毕业生最低（见图 15）。

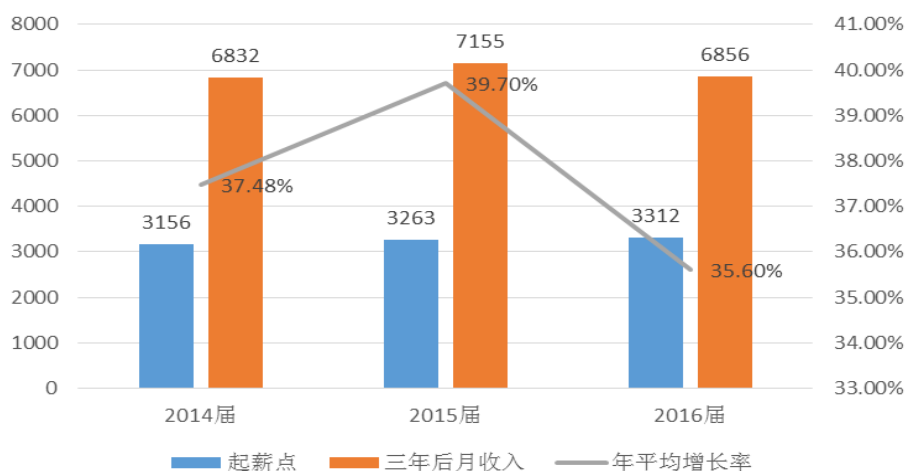


图 15 2014-2016 届毕业生毕业三年后月收入

（4）毕业三年后职位晋升大幅增加

2014-2016 届毕业生毕业三年后职位晋升比例近半，2015 届毕业生毕业三年后晋升比例达到 52%，2016 届毕业生晋升比例达到 49%。细化来看，毕业生毕业三年后职业资格晋升的比例最大，均达 90%以上，2015 届最高达 91%（见图 16）。毕业生毕业三年后晋升管理、工程技术岗位的比例相对其他比例最低。

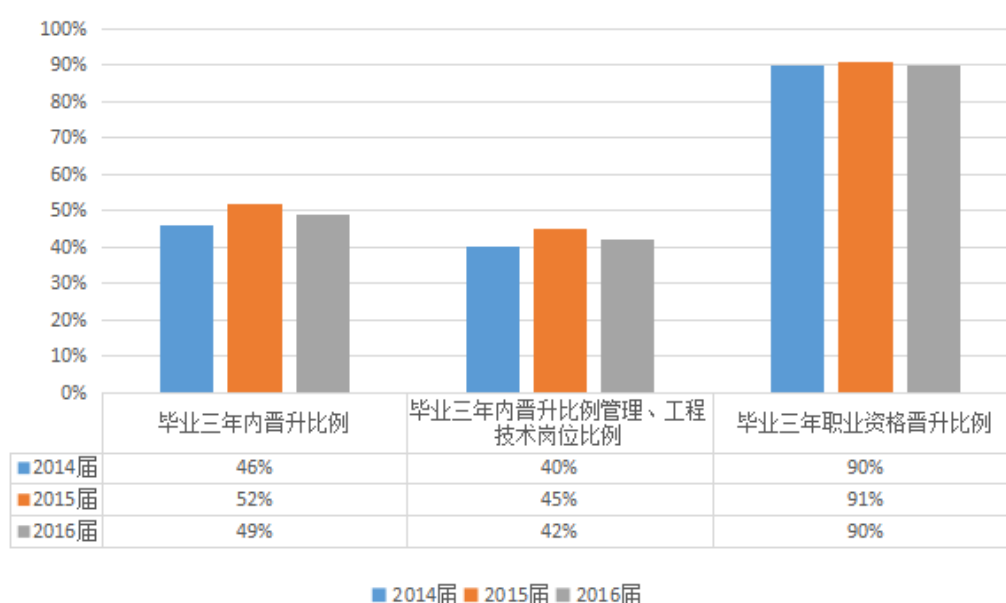


图 16 2014-2016 届毕业生毕业三年后晋升比例

【案例 6】精益求精 攻坚克难 高职院校走出来的“青年岗位能手”

湖南安全技术职业学院 2017 届测绘与地质工程技术专业毕业生彭益，毕业即入职中铁上海局工作。2019 年，彭益从近 30 万中铁职工中脱颖而出，荣获“青年岗位能手”称号。

2014 年，彭益进入了湖南安全技术职业学院测绘与地质工程技术专业学习。在校期间，他一直担任班级学习委员，认真好学、刻苦钻研、成绩优异，先后获得国家励志奖学金、优秀学生干部、湖南省优秀毕业生等荣誉。彭益在 2015、2016 年校级测绘技能竞赛中，获一等奖 2 项，二等奖 1 项，2016 参加了湖南省职业院校技能大赛，获得省部级二等奖 1 项，三等奖 2 项。2016 年 6 月，彭益光荣地加入了中国共产党。

彭益顶岗实习的单位为中铁上海局，参与重庆轨道交通十号线 10701 标的建设工作。因实习期表现优秀，毕业后被中铁公司录用。参加工作 2 年来，彭益作为分公司工程测量的技术骨干，参与了宁波地铁 4 号线东钱湖车辆段、新建福厦铁路 FX-5 标三分部、新建福厦铁路 FX-5 标一分部的测量工作。他工作执着专注、精益求精，各项目中技术难度大、精度要求高的桥梁与隧道的施工测量都由他负责。2018 年 11 月，中铁上海工程局集团华海工程有限公司组织举办“双效杯”技能大赛工程测量技能大赛，彭益荣获个人第一名、团队一等奖（见图 17）。



图 17 “青年岗位能手” 彭益

(五) 社会服务能力

1. 服务脱贫攻坚

目前，学院来自建档立卡贫困学生数为 1060 人，当年到贫困地区就业的毕业生数为 962 人，当年为贫困地区群众开展培训技能人数为 589 人，当年为贫困地区开展技术服务的项目数为 2 个，累计对口帮扶贫困地区学校数 5 所。

学院精准对接贫困地区，深入厂区、矿区开展了一系列

义务“送教上门”服务，为参培学员提供“免费午餐”，开展“特色扶贫”。根据企业员工的实际需求，有针对性地制定培训计划，2019 年向郴州、株洲地区六家煤矿企业送培 3 天，现场培训 589 人次。

【案例 7】“访贫问苦·结对帮扶” 打赢脱贫攻坚战

为积极向社会展示学院（中心）办学成果，宣传学院（中心）办学特色，提升学院（中心）影响力和知晓度，根据学院、中心年度工作要求，学院决定于 5 月份启动 2019 年“访贫问苦·结对帮扶”工作（见图 18），此项工作由学院（中心）领导带队，各相关处室、专业二级学院人员参与，走访学院品学兼优、具有励志效应的贫困学生家庭和结对帮扶家庭，深入了解帮扶对象家庭经济生活状况，宣传扶贫政策，提出脱贫致富的建议。并按相关标准发放慰问金和慰问品。



图 18 学院在六合村帮扶召开点结对扶贫专题会议

2. 服务乡村振兴

学院未开设涉农专业，但学院积极通过“三下乡”、“安全知识进农村”等专项活动参与到乡村建设和发展中。2019 年，参与乡村产业建设项目数 1 个，参与乡村文化建设项目数 1 个。

“三下乡”助力乡村振兴。学院暑期组织“三下乡”服

务团队紧贴专业实际和社会需求，切实服务新农村建设，在社会上引起极大关注，已连续五年被评为“湖南省直暑期‘三下乡’活动先进单位”。中国青年报、湖南日报、湖南红网等多家媒体先后对我院暑期社会实践情况进行广泛深入报道。

“志愿者”助力生态环保。目前在校注册志愿者达到近4000余人。广大青年志愿者本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在扶贫支教、安全知识宣讲、义务献血、科技服务、赛会服务等领域做了大量工作。近年来，组建“安全文化进社区”安全文化传播纵队，将志愿服务活动项目化建设、落地式发展、常态化运作，得到全院师生和社会各界的广泛好评。

3. 服务区域发展

发挥地处省会优势，重点为长株潭城市群做好人才供给，并将人才培养、技术培训、科技服务功能辐射洞庭湖地区、湘南地区、大湘西地区。针对醴陵、浏阳等烟花爆竹主产区需求，开办全国高职院校唯一的烟花爆竹技术与管理专业，建成校企合作烟花爆竹生产性实训基地1个，成为长株潭地区烟花爆竹从业人员、监管执法人员的摇篮和充电站。与邵阳市应急管理局、怀化市应急管理局、怀化森林消防、辰州矿业等企业开展救援技术、安全技术与管理、金属与非金属矿开采等领域的“现代学徒制”联合培养。发挥培训资源优势，免费为湘南的资兴、安仁、江华等县区矿山企业开展“送培上门”服务。

学院以联合创建安全生产示范乡镇、安全生产示范县、安全发展示范市为目标，先后与长沙市、常德市、浏阳市、醴陵市、长沙县、新化县等地方政府或安全监管部门签订了战略合作协议和具体项目实施协议，在制定并实施辖区安全生产规划、辖区安全文化建设、共建安全生产人才培养培训基地、安全技术与信息化建设、职业卫生监管与评价、高危行业产业升级改造等领域开展全方位、多层次的校政合作。

4. 服务行业企业

作为全国安全生产“双一级”培训机构，学院培训业务已由单一煤矿安全培训拓展到其他高危行业和一般工矿企业安全培训，培训市场不断扩大，培训规模快速发展，培训质量不断提高。2019 年，累计开发重点领域典型培训项目 10 个，校企共建高水平培训基地数 7 个。学院与东信烟花签订的中南基地烟花实训项目（见图 19），包含关键技术实训室五个，实训室一次性可安排 80-100 名安全监管监察实训学员的实训，满足 150 名烟花爆竹专业学生顶岗实训的要求。同时还建成了“东信集团专家”工作室和“学者工作室”2 个。



图 19 与东信烟花集团共建的烟花实训室

2019 年，学院参与湖南（长沙）应急安全技术装备博览会暨应急安全创新论坛，参与协办 2019 长沙国际消防安全技术与应急救援装备展览会，参与 2019 醴陵国际烟花博览会，参与 2019 长沙中非经贸博览会，参与 2019 中国国际轨道交通和装备制造产业博览会等国际交流活动 5 次，参与国庆 70 周年庆典活动烟花燃放。2019 年安全生产月之际，为实现政府应急管理和社会救援力量共建、共治、共享，为提高湖南省紧急救援协会参与各类灾害应急救援能力，湖南省紧急救援协会 2019 应急救援动员大会暨专业应急救援队伍授旗仪式在湖南省紧急救援协会实训基地举行。学院郭超院长带队，郝彩霞、张开福老师随行，参加了此次盛会。

2019 年，学院同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 12.4%，同比增长了 70.1%，教师服务一线企业的能力正逐步加强，学院拟在现有工作基础上，整合社会资源，开展校内培训教师的招聘与培训工作，汇聚校外有丰富培训经验和实战经验的精英人才，着力打造一支“专兼结合”业务技能精湛，授课经验丰富的培训教师队伍，增强培训效果。

近年来，煤矿等高危行业企业数量急剧减少，安全培训工作面临着新的挑战。学院及时调整了工作思路，将安全培训业务逐步拓展为多类型培训相结合，2019 年度开展了煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等高危行业主要负责人、安全管理人员的安全培训，安全生产监察监管执法干部培训，安全培训机构师资的培训与复训，工贸行业（电力、机械制

造及轻工业等) 安全管理培训, 特种作业操作人员培训班, 大型企业的从业人员安全生产培训, 以及应急管理部、湖南煤矿安全监察局、湖南省应急管理局等行业主管部门委托的其他培训班, 2019 年, 共举办各类培训班 89 期, 累计开展各类高质量职业培训总人数 10109 人次, 其中为企业培训员工 9002 人次。

【案例 8】立足工业园区开展安全培训

2019 年, 我院加大了对长沙县开发区辖区内的中联重科、蓝思科技、山河智能、北汽福田、航天凯天环保等企业开展了 10 场“专家送训企业活动”(见图 20), 现场培训 1910 人次, 参培人员主要是企业负责人、安全生产管理人员及一线从业人员, 培训内容涵盖安全生产法律法规、现代安全生产管理、企业安全文化及标准化建设、作业场所职业危害及预防等方面。为了保障和掌握培训班的培训效果, 长沙县应急局派专人全程随堂听课和检查。通过专家送训企业活动的顺利开展, 不仅开拓了培训学员的思维和眼界, 明确了企业管理的发展方向, 为企业高效良性发展提供了重要保障。



图 20 长沙县开发区(园区)“专家送教企业活动”

5. 服务社区

学院为周边社区提供全天候服务, 全部文体场所几乎是全天候向周边社区居民开放, 每周向社区居民开放时间达 168 小时。2019 年累计培训社区居民数近 2000 人, 培训内

容涵盖安全生产、职业危害及预防等方面。2019 年与社区共同开展包括安全知识进社区、垃圾分类等各类文化活动 10 余场次。

【案例 9】“安全知识”走进湘龙社区

学院积极与所在湘龙社区联系，共同携手努力打造平安社区。目前湘龙社区辖区内有较大汽车商贸企业 100 余家，大型二手车交易市场 1 个，新车交易展厅 1 个，从业人员超过 10000 人；已注册酒店有 400 多家，从业人员超过 50000 人，安全生产监管体量大、任务重、情况复杂。为了进一步强调企业主体责任，增强辖区内安全生产从业人员的管理水平和从业素质，2019 年 7 月 8 日至 12 日在学院举办了一期“长沙县湘龙街道辖区企业主要负责人和安全管理人員安全培训班”参训人员主要是辖区内 4S 店和大型酒店的负责人和管理人員安全培训班（见图 21）。整个培训邀请了专家和权威人士从安全生产法律法规、事故隐患排查、企业现代安全管理、安全生产应急管理、职业健康等方面进行授课，并安排到湖南仁孚奔驰 4S 店参观学习。



图 21 为湘龙社区企业及居民开展安全知识培训

6. 服务安全知识的普及和安全文化的传承

学院主办的《湖南安全与防灾》（月刊）创刊于1998年，杂志服务于各级政府部门，国内外安全生产科研管理机构，全国工矿商贸企业的安全管理、技术和生产人员，安全学科院校师生以及各地安全生产中介机构。期刊被国家新闻出版总署、万方数据库、知网数据库收录。学院利用专业期刊，

发挥安全生产宣教主阵地作用，普及安全知识、传承安全文化、加强理论研究、推动安全发展。2019年全年《湖南安全与防灾》共出版12期，年度总文献量为606篇，年度基金资助文献3篇，占当年文献量的比率0.84%，被评为2019年度全省优秀期刊，全省名列第五。《湖南安全与防灾》近十年出版文献8112篇，提供下载次数171530次，被引次数1369次，其中安全科学与灾害防治学科类文献共3030篇占57%。

2019年11月11日-12日，在深圳市举办了全国应急管理普法知识竞赛总决赛。在此次竞赛中，学院谢财良老师作为总教练，张开福老师为教练，吴鹏程为助理教练，郝彩霞为参赛队员，其他四名队员来自永州市应急管理局（唐辉）、衡阳市应急管理局（刘拥军）、湘潭市九华消防支队（王彦伟）、海利集团（刘小汇）的湖南代表队“湘楚希望队”勇夺全国第三名。

7. 服务安全技术

学院下设湖南竭诚安全生产技术服务有限公司，公司现有员工24人，技术人员中有本科学历16人、硕士3人、博士1人，其中高级职称5人（教授级职称2人）。拥有实验室1000多平方，有液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收仪、紫外分光光度计、粉尘采样器、毒物采样器、噪声测量仪等大中型设备260多台套。主要为企业提供职业健康安全管理、政府职业健康监督监察执法、职业卫生检测与评价、环境检测与评价、职业病危害控制的防护设施设计、安全健康教育培训等全方位、一站式服务，服务企业超过20家，2019年

公司创收 117.53 万元。

2019 年 2 月份，学院与老挝发电厂公司合作水电站爆破施工建设科研项目，派遣程爱宝副教授作为技术专家，提供技术服务，采用水介质换能爆破技术比传统爆破将提高 20% 以上效能，同时爆破产生的水蒸汽还起到降尘作用，更具有环保和安全的优势。项目合作带来直接进账经费 79.8 万元，是今年学院与“一带一路”沿线国家开展科研合作的典范。

三、存在的主要问题

（一）师资队伍建设需进一步加强

学校对专业教学团队数量尤其优秀的专业领军人物需求迫切，需要引进一批具有丰富工作经验的企业专家充实到专任教师队伍之中，同时，多举措培养专业领军人物和专业教学团队。

（二）专业结构需进一步优化

专业结构较为单一，主要集中传统安全生产领域特别是传统高危领域，有的专业方向不明确，徘徊在维持办学的边缘；有的专业定位不准，面临招生和就业的双重困境。随着应急管理及救援资源的整合，必将在人才培养、技术培训、技术服务等方面扩大覆盖范围，特别是在消防管理、水旱及地质灾害防治、草原及森林防火、救灾、应急救援等领域的专业建设方面有新的作为空间。

（三）国际影响力需进一步扩大

学院国际竞争力相对较弱、国际影响力亟待扩大。同国际接轨的教学质量体系、学生职业能力标准，以及大型国际

合作项目等均缺乏。目前，学院国际交流与合作模式单一，主要合作模式是外派教师境外专业培训，规模较小，学院正在进行的国际交流与合作大部分仍停留在与国外机构达成合作意向的阶段，而引进国际职业资格证书、与境外企业深度校企合作等深层次的实质性合作尚属空白。

（四）社会服务能力有待进一步提升

虽然学校坚持校企合作办学，主动适应行业发展要求，在校企合作、技术服务方面取得了一定成果，面向企业开展技术培训和职工继续教育，成为学校服务企业的主要形式。由于新知识、新技术不断涌现，技术创新能力不能满足行业企业发展要求。今后，学校将积极加强与企业联系，创新政校行企合作运行机制，进一步提高服务企业能力，调动企业参与专业建设积极性，开创校企共赢局面。

四、改进计划和发展方向

（一）加大高层次人才和能工巧匠引进力度

健全制度、形成机制、加大投入，着力抓好引才、育才、用才、留才各个环节，突出抓好名师大师、专业带头人、骨干教师和创新团队建设，破解教师队伍整体水平和团队创新能力方面的发展瓶颈，积聚转型发展的“第一资源”优势，推动内涵发展和特色创新，努力形成“环境留人、事业留人、待遇留人”的良好氛围。设立高层次人才引进基金，探索开发利用国际国内两个人才市场和两种人才资源。优化行政调配与市场调节相结合的手段，抓紧引进学校发展急需的高层次人才和紧缺人才。制定鼓励引进高层次紧缺人才的奖励资

助办法。积极创造条件从同类院校、研究院所引进博士、教授、专业带头人、教学名师等高层次人才。通过岗位聘任、项目聘用、兼职聘用等形式，从行业企业中柔性引进一批具有丰富实践经验和精湛专业技能的技术专家和管理人才。成立“院士工作室”“特聘专家工作室”“技能大师工作室”。

到 2025 年，新增 10-15 名正高专业技术职务人员，组建 10 个“技能大师工作室”，引进 3 名具有国际影响力的领军人才担任专业群带头人，15 名行业企业领军人才担任专业带头人。

（二）构建特色专业群

服务国家安全产业发展战略和湖南区域发展规划，按照“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展思路，遵循“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则，重构安全生产专业群、安全建设专业群、安全保障专业群和应急救援专业群等组成的服务安全产业的专业集群，完善电子信息专业群和现代商务专业群组成的服务区域经济发展的专业集群，形成系统完备的“4+2”高水平特色专业体系，充分发挥专业群集聚效应，整合教学资源，以优势专业建设为核心，提升专业群整体建设水平。

到 2025 年，服务安全产业专业集群的专业数量 20 个左右，在校生人数达到 7000 人；服务区域经济发展的专业集群 10 个左右，在校生人数 5000 人左右。

（三）提高技术服务能力

进一步实施“团队计划”，重点培育 8 个左右科研创新

团队，重点扶持建设 3-5 个有潜力、有特色、有优势、有前景且适应区域经济建设与社会发展需要、在省内有较大影响的创新团队，培养 10 名以上的科研领军人才，构建省部级、市（厅）级和校级三个层次的科研创新团队结构体系。整合学院资源，着重围绕安全应急重点领域，协助国家应急管理部、湖南省应急管理厅，推进技术研发和理论与政策研究，主动开展重大人才队伍建设、人力资源管理创新、装备维修保障技术和科研管理等重点领域的政策理论研究、决策咨询服务，打造安全应急系统智库，形成强大的安全应急技术支撑和产业服务能力，努力成为企业研发的人才库、政府决策的智囊团和思想库。

到 2025 年基本建成“安全生产应急管理与救援技术研究中心”“突发事件与应急管理研究中心”和“安全职业教育发展研究中心”，力争应急管理与安全行业咨询服务专家达到 30 人以上，智库决策咨询报告采用率年均 5 篇以上。

结束语

本次高等职业院校适应社会需求能力评估，学院从五个方面进行系统的自查，进行数据分析，找准问题，理出发展思路。通过自评，为更好地适应社会需求，今后学院将进一步明确办学思路，进一步提升内涵建设，不断深化体制机制和教育教学改革，激发办学活力，提高高等职业教育人才培养能力，更好地服务地方经济发展，适应行业发展需要，为学生发展、服务区域经济、行业发展和湖南经济社会发展做出更大贡献。