



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology
长沙煤矿安全技术培训中心
Changsha Coal Mine Safety Technology Training Center

教学督导简报

2022-2023 学年第 1 期（总第 22 期）

学校教学督导委员会办公室编

2022 年 12 月 6 日

本 期 要 目

- 一、政策文件摘要
- 二、督导动态
- 三、“两个规范”专项督查
- 四、思想政治理论课专项督导
- 五、学生信息反馈
- 六、他山之石

一、政策文件摘要

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。

坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。推进安全生产风险专项整治，加强重点行业、重点领域安全监管。提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，加强国家区域应急力量建设。强化食品药品安全监管，健全生物安全监管预警防控体系。加强个人信息保护。

—摘自《党的二十大报告》单行本

在新的起点上，教育工作要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为

目标，健全学校、家庭、社会育人机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

教育督导改革要重点完善常态化监测，强化结果运用和问责机制。

——摘自 2022 年 11 月 9 日《人民日报》孙春兰：办人民满意的教育

要着力增强教育发展动能，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，为加快实现高水平科技自立自强、全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

——摘自 2022 年 11 月 30 日《光明日报》怀进鹏：为全面建设社会主义现代化国家贡献强大教育力量

教育督导问责坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，督促各地各校全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，切实提高教育治理能力，加快构建高质量教育体系，办好人民满意的教育。”

——摘自《湖南省教育督导问责实施细则》（试行）

二、督导动态

（一）督导工作动态

学校主要领导高度重视教学督导工作，对学校教学督导工作题词寄语。

学院党委副书记、院长郭超：健全和完善多元主体参与的校院两级教学督导体系，加强体制、机制、队伍建设。通过督与导相结合、诊断与改进相结合、教学督导与专业指导相结合，补短板、强弱项、固优势，助力实现学校高质量发展和核心竞争力的提升。

中心党委副书记、主任袁运乾：督导，不仅具有巡视、检查、监督、评价的职能，而且具有反馈、指导、咨询、服务的职能，十分有益于提高学校教学质量，希望加强对培训教育的督导。

湖南安全技术职业学院

健全和完善多元主体参与的校院两级
教学督导体系，加强体制、机制、队伍建设。
通过督与导相结合、诊断与改进相结合、教学
督导与专业指导相结合，补短板、强弱项、
固优势，助力实现学校高质量发展和核心
竞争力的提升。

郭超

湖南安全技术职业学院

督导，不仅具有巡视、检查、监督、评价的职能，
而且具有反馈、指导、咨询、服务的职能，十分有益于
提高学校教学质量，希望加强对培训教育的督导。

袁运乾

10月31日，在明正楼205召开了湖南安全技术职业学院2022年第一次督导工作暨校级专兼职督导员聘任会议。学院党委副书记王林出席会议并指出，教学质量是高校办学的生命线，教学督导既要督也要导，要管教管导管学，督导成果要与教师绩效挂钩，要科学评定等级。

11月22日，校党委书记龚永华书记指示校督导组要珍惜请来的“外教”教练机会，严格要求，凡事认真，要对教师进行全方位评价分类考核，结果纳入绩效。

11月10日，院长郭超与校督导组谈话时指出，要高度重视教学督导工作，要进一步加强“两个规范”的督查，要把督导工作与年终考核结合起来，要加强青年教师指导工作。

11月21日，中心袁运乾主任指示校督导组要加强校企合作，要加强大师工作室建设，要加强横向合作，要加强包括培训教育部在内的各二级机构的评价与考核。

11月14日，罗杨副院长与校督导组谈话时要求督导工作要注重学生日常行为规范的考核。

11月14日，周劲松副院长要求校督导组不仅仅是加强日常督导工作，更要在教学比赛、教学成果等项目上加强指导，出一些标志性成果。

11月15日，中心梁小利副主任要求校级督导组指导双师双技型教师建设，教师要把坚持学习作为自我提升的手段，要让读书成为一种习惯，要加强培训教育部的督导工作，要加强学校建设智能化、信息化。

11月3日，校督导组分别到思政课部、基础课部进行了调研。思政课部刘瑛主任汇报了思政课部教学与师资建设情

况、刘建仁副主任介绍了思政课教学比赛难以突破的情况。基础课部黎鑫主任介绍了大学语文、大学英语以及体育组取得的一系列成绩与下阶段的任务。

11月8日，校督导组到现代商务学院调研。严品院长和谢力雄副院长介绍了六个专业的建设、课程思政以及学生就业实习的有关问题。

11月15日，校督导组到安全工程学院调研。谢圣权院长和杨弋副院长介绍了安全工程学院新设以来专业整合、教师发展和课程建设情况。

11月15日，校督导组到培训部调研。夏旭副主任介绍了三种培训的具体任务和质量考评、课程配置等。

11月18日，校督导组到教务处、学保处、科研处调研。教务处李薇处长强调督导要加强课堂教学督查，科研处梁瑞升处长强调教学督导要指导教师实现教学与科研共同发展，学保处曹强胜处长强调要加强教学与学工协同管理。

11月22日，校督导组到防灾与救援学院调研。黎望怀院长介绍了去年成立以来的专业整合、专业群建设，对“双高校”专项建设提出了一些奖励政策的建议。

11月25日，学院召开校级学生信息员聘任工作大会。院长郭超、相关职能部门代表、校级学生信息员、校级专兼职督导员和规划与质量建设处相关人员参加。院长郭超要求学生信息员：一是要做好表率，履责尽责，当好“引领员”；二是加强学习，实事求是，当好“裁判员”；三是搭好桥梁，献言献策，当好“联络员”。他希望各位学生信息员在工作承担起岗位赋予的神圣使命，为提高学校教风、学风建设和育

人水平，为学校高质量发展发挥重要作用。

11月25日，2022年第二次督导工作会议在图书馆会议室举行。规划与质量建设处处长付正光就一个月以来的督导工作进行了总结，并对下一步督导工作进行安排。

11月30日，规划与质量建设处举行了学生信息员培训工作会议，对157名学生信息员如何做好信息员工作进行了详细指导，促进了学校学生信息员工作步入正轨。

（二）课堂督导情况

1.全校听课总体情况

2022年11月1日至2022年11月30日，教学督导共听课77人次，83节次，29门课。听课对象为所有专任教师，听课重点为思政课教师、新进教师。对个别教师进行多次听课、课后及时交流来进行诊断，肯定优点同时也指出问题，建议教师们加强备课环节，优化课堂设计，加强课堂管理，规范课堂语言。

2.课堂教学获好评的教学特色

基础课部刘静老师（11月11日，第十一周五第6节，明1-201，《大学语文》，大数据与会计2103班）教态自然，内容娴熟，善于启发交流互动，课堂气氛活跃，学习积极性高，表现出较强的课堂驾驭能力，具有“示范课”风范。

创新创业学院曹安民老师（11月7日，第十一周一第6节，明正102，《创新创业教育》，人力资源2102班）采用翻转课堂分组教学，注重培养学生动手能力，并立即对学生进行小奖励，激发学生学习兴趣。

思政课部向宜老师（11月1日，第十周一第1节，精业

楼 207,《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,大数据与会计 2203、2204)准确引用和解读权威性原文,感染力、驾驭能力强,充分利用短视频、PPT 等多媒体手段,课堂教学效果好。对学生管教管导管学,与学生互动好。

3.听课过程中发现存在的主要问题

(1) 教学内容的设计要扣准教学大纲要求,应根据专业特点引入新成果、新思想;

(2) 深挖课程思政元素,践行立德树人,加强专业课程内容的育人与思政融合;

(3) 课堂上存在睡觉、讲话等现象,教师管理不到位或者未进行管理;

(4) 个别教师讲课用词用语欠规范;

(5) 个别老师理论讲解过多,案例少,年轻老师未吃透教材,有照本宣科的现象;

(6) 练习课怎么上值得探讨;

(7) 课堂教学中发挥学生的主体性不够,课堂互动少;

(8) 个别教师的教学环节设计有待加强和优化;

(9) PPT 课件的设计和制作技巧有待提升。

4.督导体会

督导体会 1:

本月对 6 位任课教师进行了听课(其中 1 位因教室调整没有完成),总结如下:

从教学过程上看:老师们都是资深老师,在授课过程中严格执行了“两个规范”的要求,能严谨的完成教学过程。个别班级学生任意进出教室,不向老师请假,打招呼。

从教学效果上看：通过与学生沟通，由于学生基础太差，存在部分学生不能听懂，也不想听懂的情况。

从授课方法上看：老师们都是科班出身，有很好的教学功底，条理非常清晰。个别班级授课方法单一，存在与专业领域融合度不够，容易使学生产生倦怠。例如：可以根据职业环境设置情境，将知识带入岗位工作过程等。

督导体会 2:

通过本月对 13 位任课教师听课，整体上看，老教师、老教授授课认真，教学过程严谨，重点难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂整体效果好；年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理比较清晰，学生回答问题积极，都能以学生为主体开展授课。所有老师教学文件齐全，行为规范，基本流程到位，主要有以下几个问题：

一是个别教师在授课内容上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

二是教学方法的运用有待提高更新。个别教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。理实一体化课程，理论讲得多，实践案例讲得少。

三是教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情况。

四是课堂组织教学能力不强。课堂上大部分老师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织能力薄弱，缺乏德育渗透，责任心不强。个别班级上课睡觉和讲小话的同学比较多，有些老师没有及时纠正教育，听之任之。

五是有些年轻老师执行学校“两个规范”不到位。个别班级手机入袋率不高；个别班级学生任意进出教室，不向老师请假、打招呼。

督导体会 3:

11 月份共听课 10 节，现就听课过程中发现的问题和建议总结如下：

主要教学情况：所有教师课前准备充分，教学目标明确，重难点突出，能够严格按照学校的“两个规范”的要求进行授课。其中大部分教师教学基本功扎实，讲课条理清晰，能够较好的驾驭课堂。

存在的问题：1.部分机房因为比较老旧，坏的电脑较多，又得不到及时的维修，对于班级人数多的班，不能保证学生一人一机，对学生的学习有一定的影响。2.部分课堂教学仍以教师讲授为主，对学生的启发、引导较少，课堂气氛较沉闷，师生互动较少。

建议：1.改善实验实训环境，加快知行楼 314、知行楼 315、知行楼 413 等几个老旧机房的升级改造。2.进一步改革教学方法和设计教学案例，激发学生的学习兴趣，提高学生课堂学习的参与度。

督导体会 4:

所有教师教学文件齐全，行为规范，基本流程到位，现就督查情况总结如下：

一是听课基本情况。绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

二是以学生为中心课程教学情况。大多教师能做到总体课堂设计，实现了对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

三是教学文件情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

存在的问题：

一是教学方法仍需进一步改进。目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发引导。师生互动不丰富，课堂气氛较沉闷，影响教学效果。

二是教学设计需进一步优化。部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，互动不多。教学重点不突出，难点讲授不透彻。

三是“两个规范”执行需进一步提高。部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉现象。由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格。个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。个别班级学生任意进出教室。

督导体会 5：

11 月份，本人对思政课部和现代商务学院 5 位任课教师一共听课 10 节。整体上看，多数教师对自己的教学工作及其重视，基本都是提前十分钟到教室候课，上课前都做了充分准备，有教案，有完整的教学课件等教学资料，教学方法灵活，多媒体辅助教学、小组讨论、探究、自学等多种方法教学方法提升学生学习效率，对教材内容熟悉情况，对学生提出的问题耐心解答，实践教学活动中，老师们也是认真负责，有详细的活动方案，活动圆满结束。所有老师教学文件齐全，行为规范，基本流程到位，但也存在一些问题：

一是课堂管教管导有待加强，对于个别同学注意力不集中、看手机、睡觉、做其他作业、交头接耳等现象管理不够。

二是教学效率仍需提高，有些教学内容理论性比较强，学生理解困难，个别老师教学只采用讲授法，引不起学生学习兴趣，缺少知识阶梯、缺乏启发引导和师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

三是部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、文字过多、不合理的动画插入、字图与底色对比度小等问题，有些教师在某段知识的讲授中，有念屏幕文字内容现象，影响教学效果。

通过初步的听课及和老师们交流，我认为督导应该多关心听课对象，了解他们的优点和长项，了解他们的教学需求，提供相应的教学帮助，为他们进行教学模式、教学手段、教学方法和教学策略的指导和沟通，齐心协力做好教学工作，为提高学校整体教学质量作贡献。

（三）二级学院（部）督导工作动态

11月2日，信息工程学院在知行楼704召开了“教师职业能力水平人人过关教学能力”交流会。

11月3日，防灾与救援学院成功举办了岗位实习招聘会。

11月22日，信息工程学院在知行楼704召开了“2022年度课程思政经验交流会”。

11月25日，现代商务学院组织开展专业技能抽查集训工作。

三、“两个规范”专项督查

规划与建设质量处、教务处与学生工作保卫处，11月采取抽查的方式对线下课堂教学、线上教学以及学生宿舍内务情况等进行了督查。现将有关情况通报如下：

（一）总体情况

督查部门	课次/间次	检查情况
规划与质量建设处	545 课次	学生除个别请假外，到勤率高，大部分师生均能自觉遵守手机入袋、上课喊起立等“两个规范”。
教务处	1.线下课堂教学 305 课次。 2.线上教学督查 11 课次。	线下课堂授课、听课情况正常、线上教学无异常。
学生工作与保卫处	585 间次	优秀宿舍 22 间，不及格宿舍 35 间，0 分违禁宿舍 12 间。

（二）内务检查宿舍通报

二级学院	优秀宿舍间数	不及格宿舍间数	违规宿舍间数
安全工程学院	9	7	0
防灾与救援学院	12	12	4
现代商务学院	1	7	2
信息工程学院	0	9	6
总计	22	35	12

四、思想政治理论课专项督导

为深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代湖南省高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》文件精神，切实提高高校思政课课堂教学质量和思政课教师教学水平，校督导组11月对本学期17名思政课部专任教师开设的360节次思想政治理论课课堂教学开展专项督导，共听课21节次（其中在线听课2节次）。思政课部本学期开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《党史教育》《历史》《职业道德与法律》五门课程，其中必修课2门，选修课3门。从督导专项听课的数据来看，教师课堂教学效果优良率为85.7%，其中评优课堂占19%，表明我院思想政治理论课程整体教学效果较好。有的老师提前发放“导学卡”引导学生学习，有的老师在省级精品项目上不断取得突破，有的老师多次参加教学比赛提高教师技能。本次专项督导也发现有14.3%节次的课被评为合格，比例还比较大，说明思想政治理论课的课堂教学质量有一定的提升空间，尤其是部分青年教师课堂应引起高度重视。

11月3日上午，校督导组专家与思政课部领导和教师代表在明正楼615召开了思想政治理论课调研会，规建处处长付正光出席了会议。会上思政课部主任刘瑛教授介绍了思政课建设发展情况，与会老师就如何进一步加强思政课建设广泛参与了讨论。

11月22日，思政课部承办国家矿山安全监察局湖南局“党的二十大精神专题学习辅导暨干部培训班”，学院党委书记龚永华主持开幕式，湖南局局党组书记、局长吴卫龙出席开幕式并做重要讲话，并作了“全面从严治党 深化推进新时代党的建设 伟大工程”专题讲座。

11月25日，思政课部举行“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”精品示范课，会议由思政课部副主任刘建仁主持。主讲人：李松柏老师。李老师自信幽默地讲解了“全面建成小康社会”“全面建设社会主义现代化国家”“推进和拓展中国式现代化”三个部分内容。课后，与会老师逐一进行了研讨和点评。

本次思想政治理论课专项督导，不仅全面掌握了思政课课堂教学质量情况，也了解到思政课部在平台建设、科学研究、教学改革、教学比赛等方面的短板和困难，大教室少、排课难度大，如知行楼317等教室容纳不了近百人的思政大课堂，建议学院进一步改善思政课教学科研条件，鼓励老师积极参加教学比赛，鼓励老师积极申报省级教学科研项目促进教师职业能力提升，建议学院利用2间较大房间建设具有移动课堂、VR功能的实践教学基地。

五、学生信息反馈

11月份，收到校级学生信息员的信息共22条。经分类汇总：教学工作方面的6条，教学条件方面的16条。

(1) 有6条对任课教师提出意见和建议，学校教学督导委员会办公室安排督导听课复核。

(2) 其他建议性意见信息 16 条，由学校教学督导委员会办公室转发相关职能部门、二级学院（部）归口解决。

六、他山之石

长沙理工大学开展“金课”建设

为了进一步坚持“以本为本”，推进“四个回归”，提升本科课程教学质量和专业办学水平，学校决定开展本科教育“金课”建设。以习近平总书记在湘考察时提出的“三高四新”为战略指引，以全国、全省教育大会精神为指导，落实立德树人根本任务，按照现代化课程建设理念，遵循新时代人才成长规律，建设一批具有高阶性、创新性和挑战度的线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”，提升课程教学质量，促进学生全面发展，并在学校课程建设中起到示范引领作用。

1.“金课”建设坚持以学生发展为中心，推动课堂教学模式改革，围绕课程教学目标，全面梳理各门课程的教学内容，增加课程科技前沿知识，落实创新创业教育，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。

2.“金课”建设紧紧围绕“两性一度”标准，即课程要具有一定的高阶性、创新性和挑战度。

湖南工业职院获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

湖南工业职业技术学院电气工程学院教师团队的参赛作品《生产线单站自动工作模式的实现》在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获专业技能课程一组一等奖。该

校长期“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，通过赛事提升教学能力，更好的为教学服务。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，该团队表示，比赛的时间长、轮次多，面临的压力大、面对的困难多，“一年赛一次，一次赛一年”，但学生是他们成功的力量所在，因为在他们参赛作品采取的是“分类指导”教学策略，每一个处于不同学习层面的学生在现场互动中，展示出他们对教学内容、教学效果最真实的反馈，让同行和评委近距离看到作品的“含金量”和借鉴性。

报：学院、中心领导

送：各处室、二级学院（部）
